

ABSTRAK

Peningkatan keterampilan berbicara Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran *picture and picture* di kelas II Sekolah Dasar Negeri 14 Labuah Kecamatan Tanjung Raya Kabupaten Agam

Oleh : Fitriyani/2014

Penelitian ini berawal dari kenyataan di Sekolah Dasar Negeri 14 Labuah bahwa siswa masih banyak siswa yang memperoleh nilai keterampilan berbicara rendah, karena guru belum menggunakan media dan model pembelajaran yang bervariasi. Solusi untuk mengatasi masalah tersebut adalah dengan menggunakan model pembelajaran *picture and picture*. Maka tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan keterampilan berbicara siswa dengan model pembelajaran *picture and picture*.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dimana subjek dalam penelitian ini adalah peneliti dan siswa kelas II SDN 14 Labuah yang berjumlah 15 orang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan dua siklus. Setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi dan evaluasi berupa tes lisan berdasarkan gambar.

Penilaian RPP pada siklus I memperoleh nilai sebesar 64,28 dan meningkat pada siklus II 75. Pelaksanaan dari aspek guru mendapat nilai 66,68 dan meningkat pada siklus II 77,78, sedangkan pada aspek siswa siklus I mendapat nilai 61,11 dan meningkat pada siklus II 72,22. Nilai rata-rata keterampilan berbicara siklus I 68,75 dan siklus II meningkat menjadi 75,42. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran keterampilan berbicara dengan model pembelajaran *picture and picture* dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas II SDN 14 Labuah Kecamatan Tanjung Raya Kabupaten Agam.