

ABSTRAK

Peningkatan Keterampilan Siswa Menggunakan Pianika Melalui Model Pembelajaran Langsung di Kelas IV SDN 44 Kalumbuk Kecamatan Kuranji Padang.

Skripsi: FIP/PGSD. 2014. Penulis: Febriyanti, 2010 - 56752.

Penelitian ini berawal dari kenyataan di Sekolah Dasar bahwa dalam pembelajaran seni musik, siswa tidak memperlihatkan kesungguhannya dalam proses belajar mengajar. Hal ini disebabkan guru dalam melaksanakan pembelajaran hanya berupa teori tanpa memberikan contoh atau peragaan dari guru akibatnya keterampilan siswa belum sesuai dengan yang diharapkan. Tujuan penelitian ini adalah untuk peningkatan keterampilan siswa kelas IV SDN 44 Kalumbuk Kecamatan Kuranji Kota Padang menggunakan pianika dengan model pembelajaran langsung. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Subjek penelitian adalah guru (praktisi) dan siswa SDN 44 Kalumbuk Kecamatan Kuranji Kota Padang yang berjumlah 25 orang. Rancangan penelitian ini meliputi: perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data melalui observasi dan hasil tes. Instrument penelitian menggunakan lembar observasi dan penilaian proses dan hasil. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rencana pembelajaran pada siklus I adalah 67,85 dengan kualifikasi cukup pada Siklus II mengalami peningkatan adalah 85,71 dengan kualifikasi sangat baik. Pada pelaksanaan pembelajaran, dapat dilihat pada aspek guru Siklus I adalah 79,5 dengan kualifikasi baik, sedangkan pada Siklus II adalah 91,66 dengan kualifikasi sangat baik. Aspek siswa Siklus I adalah 74,95 dengan kualifikasi baik, dapat dilihat pada Siklus II mengalami peningkatan 87,5 dengan kualifikasi sangat baik. Keterampilan siswa Siklus I adalah 72,29 dengan kualifikasi baik dan Siklus II mengalami peningkatan 85,9 dengan kualifikasi sangat baik. Dengan demikian terbukti bahwa model pembelajaran langsung dapat meningkatkan keterampilan siswa SD 44 Kalumbuk Kecamatan Kuranji Kota Padang dalam menggunakan pianika.