ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Volume Kubus dan Balok dengan Strategi Pembelajaran Inkuiri (SPI) di Kelas V SD Negeri 16 Parabek Kecamatan Banuhampu Kabupaten Agam.

Skripsi: FIP/PGSD. 2014. Penulis; Fadillah Amalina, 2009-11944.

Penelitian ini dilatar belakangi rendahnya nilai hasil belajar menghitung volume kubus dan balok di kelas V SD. Dalam kegiatan pembelajaran guru tidak memberikan rumusan masalah yang pasti. Guru juga mengajar terlalu cepat, sehingga siswa tidak memahami konsep yang diajarkan oleh guru. Tujuan umum penelitian adalah meningkatkan hasil belajar volume kubus dan balok dengan strategi pembelajaran inkuiri di kelas V SD N 16 Parabek. Tujuan khususnya adalah untuk mendeskripsikan perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan hasil belajar volume kubus dan balok dengan strategi pembelajaran inkuiri di kelas V SD Negeri 16 Parabek. Jenis penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Subjek penelitian siswa kelas V SD Negeri 16 Parabek Kecamatan Banuhampu Kabupaten Agam dengan jumlah 20 siswa. Penelitian dilaksanakan II siklus, masing-masing siklus dilakukan dua kali pertemuan. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan, RPP Siklus I rata-rata 75% dan siklus II meningkat menjadi 89,3 %, aktivitas guru siklus I rata-rata 72,9 %, siklus II meningkat menjadi 90,65 %, aktivitas siswa siklus I rata-rata 67,05 %, siklus II meningkat menjadi 88,65 %, serta siklus I nilai tes hasil belajar kognitif 68,25, siklus II meningkat menjadi 87,3. Pada aspek afektif siklus I diperoleh nilai rata-rata 67,9, siklus II meningkat menjadi 79,1. Pada aspek psikomotor siklus I diperoleh nilai rata-rata 66,5, siklus II meningkat menjadi 81,2. Disimpulkan bahwa strategi pembelajaran inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar volume kubus dan balok di kelas V SD Negeri 16 Parabek Kecamatan Banuhampu Kabupaten Agam.