

ABSTRAK

Estin Trio Devona, 2014 : Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) dengan Model *Problem Based Learning* (PBL) di Kelas IV SD N 03 Bandar Buat Kota Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pembelajaran PKn yang selama ini masih berpusat kepada guru sehingga berlangsung pembelajaran PKn yang membosankan, standar ketuntasan dalam pembelajaran PKn yang diinginkan belum tercapai. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar PKn dengan model *Problem Based Learning* (PBL) bagi siswa kelas IV SD N 03 Bandar Buat Kota Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif, serta teknik pengumpulan data dengan observasi dan tes. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV yang berjumlah 35 orang. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus dimana setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Sumber data ini berasal dari proses pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) dengan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL).

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan dari berbagai aspek yaitu perencanaan pembelajaran pada siklus I adalah 87,5% pada siklus II adalah 92,9%, hasil pengamatan aspek guru pada siklus I adalah 88,8% pada siklus II adalah 97,2%, hasil pengamatan aspek siswa siklus I adalah 83,3% pada siklus II adalah 91,7%, hasil belajar siklus I yaitu adalah 68,4 meningkat pada siklus II menjadi 85,8. *Dengan demikian, model Problem Based Learning dapat meningkatkan hasil belajar PKn siswa kelas IV SD N 03 Bandar Buat Kota Padang.*