

## ABSTRAK

Peningkatan Keterampilan Menulis Permulaan dengan Menggunakan Media Gambar Bagi Siswa Kelas I SD 03 Guguk Malintang Padang Panjang Timur

Oleh : Erdawati/2014

Berdasarkan pengalaman peneliti selama mengajar di kelas I SD 03 Guguk Malintang Padang Panjang Timur bahwa keterampilan menulis siswa kelas I masih kurang. Hal ini dapat dilihat pada: 1) Siswa kurang mampu menuliskan kata sesuai gambar, 2) Siswa kurang mampu mengisi kata pada kalimat yang belum lengkap, 3) Siswa kurang terlatih dalam menulis tegak bersambung, 4) Siswa kurang mampu menuliskan kata yang diucapkan, dan 6) Bentuk huruf yang dibuat siswa kurang tepat. Untuk mengatasi hal tersebut, peneliti mencoba memperbaikinya dengan menggunakan media gambar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan keterampilan menulis permulaan pada tahap pramenulis, saatmenulis dan pascamenulis dengan menggunakan media gambar bagi siswa Kelas I SD 03 Guguk Malintang Padang Panjang Timur.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Jenis penelitiannya adalah penelitian tindakan kelas. Data penelitian adalah: Perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subyek penelitian adalah 30 orang siswa kelas I dan 1 orang guru kelas II sebagai pengamat.

Penilaian dilakukan pada tiga tahap yaitu pramenulis, saat menulis dan pascamenulis. Hasil penilaian pada pramenulis siklus I adalah rata-rata 73,67 dan naik menjadi 85 pada siklus II. Hasil penilaian menulis siklus I adalah rata-rata 76 naik menjadi 81 pada siklus II. Hasil penilaian pascamenulis siklus I adalah rata-rata 85 dan naik pada siklus II menjadi 92. Dengan ini dapat disimpulkan bahwa media gambar dapat meningkatkan keterampilan menulis permulaan bagi siswa Kelas I SD 03 Guguk Malintang Padang Panjang Timur.