

## **ABSTRAK**

### **Peningkatan Kemampuan Bernyanyi Menggunakan Model Pembelajaran Langsung Di Kelas IV SDN 12 Dusun Kec. Koto XI Tarusan Kab. Pesisir Selatan Oleh : Epi Susanti/2014**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada pembelajaran menyanyikan lagu wajib dengan iringan sederhana..Hal ini disebabkan bahwa guru kurang mendemonstrasikan pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan pembelajaran bernyanyi dengan model pembelajaran langsung yang meliputi: (1) perencanaan, (2) pelaksanaan yang terdiri dari kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan akhir, dan (3) hasil belajar.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Terdiri dari dua siklus, meliputi empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Data penelitian ini berupa informasi tentang proses dan data hasil tindakan yang diperoleh dari hasil pengamatan, dan proses. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV yang berjumlah 19 orang. Analisis data dilakukan dengan menggunakan model analisis data kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan penilaian hasil (1) RPP pada siklus I yaitu 82,2% dan siklus II meningkat 91,3% (2) Pelaksanaan pembelajaran aspek guru siklus I yaitu 79,2% dan siklus II meningkat 93,7% sedangkan aspek siswa siklus I yaitu 78,5% dan pada siklus II yaitu 91% (3) penilaian hasil belajar siswa siklus I diperoleh 64,64 dan meningkat pada siklus II mencapai 84. Penilaian Proses belajar siswa siklus I yaitu 64,65 meningkat pada siklus II menjadi 82,81.