

ABSTRAK

Dwi Fitri Mailani, 2012 : Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Menggunakan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Bagi Siswa Kelas IV SDN 29 Kamang Kabupaten Sijunjung.

Penelitian ini dilatarbelakangi dari hasil observasi dan wawancara yang peneliti lakukan dengan guru kelas IV SD Negeri 29 Kamang Kecamatan Kamang Baru Kabupaten Sijunjung pada tanggal 10 Febuari 2012 ditemui permasalahan, guru tidak menggunakan pendekatan secara kreatif, dan guru belum menggunakan pendekatan kooperatif model CIRC dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Hal ini sangat berdampak sekali bagi siswa, siswa merasa pembelajaran membaca pemahaman kurang bermakna hal ini dibuktikan dalam pembelajaran siswa terlihat pasif, dan siswa kurang percaya diri dalam menyampaikan idenya untuk memecahkan suatu permasalahan dalam pembelajaran.

Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas IV SDN 29 Kamang Kecamatan Kamang Baru Kabupaten Sijunjung dengan jumlah siswa 20 orang dengan 12 orang laki-laki dan 8 orang perempuan. Didalam penelitian ini peneliti sebagai praktisi dan dua orang sebagai pengamat yaitu guru kelas IV dan teman sejawat. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif, dengan jenis PTK. Penelitian ini dilakukan dua siklus, dengan tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Penelitain menggunakan langkah-langkah pembelajaran membaca pamahaman dengan menggunakan pendekatan kooperatif tipe CIRC.

Penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan terhadap pembelajaran dan hasil belajar siswa pada pembelajaran membaca pemahaman dengan menggunakan pendekatan Kooperatif tipe CIRC, hal ini dapat dilihat dari rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I yaitu pada tahap prabaca 68,6, tahap saat baca 64,8 dan tahap pascabaca 70. Pada Siklus II menunjukkan hasil yang lebih baik yaitu pada tahap prabaca 81,5, tahap saatbaca 82,8 dan tahap pascabaca 82,75.