

## **ABSTRAK**

### **Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Dengan Menggunakan Pendekatan Inkuiri di Kelas V SD Adabiah Kecamatan Padang Timur Kota Padang.**

**Oleh : Dewi Andriani/2014**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh cara mengajar guru kurang mengaktifkan siswa sehingga rendahnya hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA. Hal ini terjadi karena guru mendominasi proses pembelajaran sehingga siswa tidak terlibat secara langsung. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA dengan menggunakan pendekatan Inkuiri di kelas V SD Adabiah Kecamatan Padang Timur Kota Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang meliputi empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Instrumen penelitian adalah lembar observasi dan tes sedangkan subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas V SD Adabiah Kecamatan Padang Timur Kota Padang.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pada perencanaan, pelaksanaan dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA. Hal ini terlihat dari hasil pengamatan RPP siklus I yaitu 58,92% (kurang) dan meningkat pada siklus II yaitu 85,71% (baik). Pada aspek guru siklus I 59,37% (kurang) meningkat pada siklus II yaitu 82,81% (baik) dan pada aspek siswa pada siklus I 59,37% (kurang) dan meningkat pada siklus II yaitu 85,93% (baik). Rekapitulasi hasil belajar siswa pada siklus I aspek kognitif, afektif dan psikomotor adalah 64 dan pada siklus II rata-rata hasil belajar siswa meningkat menjadi 87,44. Hal ini dapat dikatakan bahwa penggunaan pendekatan inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar IPA dikelas V SD Adabiah kecamatan Padang Timur Kota Padang.