

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS dengan Menggunakan Model *Cooperative Learning* tipe *Inside Outside Circle* Di Kelas V SDN 09 V Koto Timu Kabupaten Padang Pariaman

Oleh : Desmayeti/2014

Penelitian ini dilatarbelakangi akibat tidak mampunya guru dalam memilih model pembelajaran yang tepat, sehingga mengakibatkan rendahnya hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS di kelas V SDN 09 V Koto Timur. Untuk mengatasi permasalahan tersebut digunakan Model *Cooperative Learning* tipe *Inside Outside Circle*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS dengan menggunakan model *Cooperative Learning* tipe *Inside Outside Circle* di kelas V SDN 09 V Koto Timur Kabupaten Padang Pariaman.

Subjek penelitian terdiri dari guru dan siswa di kelas V SDN 09 V Koto Timur Padang Pariaman, yang berjumlah 14 orang siswa. Pendekatan yang dipakai yaitu pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK), Penelitian ini meliputi: 1) perencanaan, 2) pelaksanaan, 3) pengamatan, dan 4) refleksi. Data penelitian berupa data rencana pembelajaran, data aktivitas guru, data aktivitas siswa, dan tes hasil belajar..

Hasil penelitian siklus I pada RPP dengan persentase 83% meningkat pada siklus II menjadi 89%, tahap pelaksanaan siklus I dari aspek guru dengan persentase 72% meningkat pada siklus II menjadi 86%, dari aspek siswa pada siklus I dengan persentase 69% meningkat pada siklus II menjadi 84% dan hasil belajar siswa pada siklus I dengan rata-rata 72 meningkat pada siklus II menjadi 80. Dari data tersebut terlihat bahwa model *Cooperative Learning* tipe *Inside Outside Circle* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.