ABSTRAK

Peningkatan Proses Pembelajaran IPS dengan Menggunakan Model Desain Pembelajaran *Assure* di Kelas IV SD Negeri 23 Sumani Kecamatan X Koto Singkarak Kabupaten Solok

Oleh : Debi Angriana/2014

Penelitian ini berdasarkan hasil kenyataan yang peneliti amati di SDN 23 Sumani Kec. X Koto Singkarak Kabupaten Solok ditemui permasalahan bahwa proses pembelajaran IPS di kelas IV yang dilaksanakan guru dominan menggunakan metode ceramah, pembelajaran masih berpusat pada guru sehingga siswa kurang aktif, kurangnya penggunaan media oleh guru saat proses pembelajaran berlangsung, kurang mengaitkan materi dengan perkembangan teknologi. Gejala tersebut berdampak pada minat dan motivasi belajar siswa menjadi berkurang.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas, menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Prosedur penelitian perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV SD Negeri 23 Sumani Kec. X Koto Singkarak Kabupaten Solok. Sumber data adalah proses pelaksanaan pembelajaran IPS dengan menggunakan langkah-langkah model desain pembelajaran *Assure*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: a) perencanaan siklus I dengan persentase 77,08%, siklus II dengan persentase 93,75%, b) Pelaksanaan siklus I aspek guru dengan persentase 68,74% dan siklus II dengan persentase 85,93%, dan aspek siswa siklus I dengan persentase 65.62% dan siklus II dengan persentase 82,81%. Dari hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model desain pembelajaran *Assure* dapat meningkatkan proses pembelajaran IPS di kelas IV SDN 23 Sumani Kec. X Koto Singkarak Kabupaten Solok.