ABSTRAK

Chandra. 2014: Peningkatan Keterampilan Mengomunikasikan Penjumlahan Pecahan dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik di Kelas V SD Negeri 06 Padang Besi Kota Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi berdasarkan hasil observasi bahwa pembelajaran penjumlahan pecahan masih jarang disajikan dalam bentuk pengomunikasian secara lisan dan tulisan serta jarang menggunakan permasalahan realistik yaitu dunia nyata dan hal-hal yang berkemungkinan ada dalam pemikiran siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, dan peningkatan keterampilan mengomunikasikan penjumlahan pecahan di kelas V SD Negeri 06 Padang Besi Kota Padang. Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) digunakan dalam pembelajaran penjumlahan pecahan untuk meningkatkan keterampilan berkomunikasi siswa.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus di mana setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, hasil pengamatan, dan refleksi pelaksanaan pembelajaran penjumlahan pecahan dengan pendekatan PMR di kelas V SD Negeri 06 Padang Besi Kota Padang. Subjek penelitian yaitu peneliti yang bertindak sebagai guru praktisi dan siswa yang berjumlah 32 orang terdiri dari 16 siswa laki-laki dan 16 siswa perempuan.

Hasil penelitian dari penilaian RPP adalah 89,29% pada siklus I meningkat menjadi 96,43% pada siklus II. Pada pelaksanaan pembelajaran dari aspek guru memperoleh nilai 72,50% (cukup) pada siklus I meningkat menjadi 95% (sangat baik) pada siklus II, pelaksanaan pembelajaran dari aspek siswa memperoleh nilai 75% (cukup) pada siklus I meningkat menjadi 95% (sangat baik) pada siklus II. Kemampuan komunikasi siswa dari aspek kognitif, afektif, dan psikomotor adalah 68,09% (cukup), 66,46% (cukup), dan 63,68% (cukup) pada siklus I meningkat menjadi 82,31 (baik), 80,47% (baik), dan 81,25% (baik) pada siklus II. Dapat disimpulkan dengan pendekatan PMR dapat meningkatkan keterampilan mengomunikasikan penjumlahan pecahan di kelas V SD Negeri 06 Padang Besi Kota Padang.