

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS dengan Menggunakan Pendekatan Ilmu Pendekatan Masyarakat (ITM) di Kelas IV SD Negeri 03 Tigo Baleh Nan Basa Kecamatan Matur Kabupaten Agam

Oleh : Azian Irdawati/2014

Kata Kunci : Hasil Belajar, Ilmu Pengetahuan Sosial, Pendekatan ITM

Penelitian ini berawal dari kenyataan di Sekolah Dasar bahwa siswa mengalami kesulitan dalam memahami konsep-konsep IPS. Berdasarkan pengamatan peneliti pada ujian semester II ditahun 2012 ditemukan hasil belajar IPS siswa masih rendah, hal ini disebabkan guru masih dominan menggunakan metode ceramah dalam pembelajaran sehingga siswa malas belajar dan sering keluar masuk didalam jam pelajaran, untuk itu peneliti melalui penelitian tindakan kelas ini ingin mencoba meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan pendekatan ITM. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan pendekatan ITM di kelas IV SDN 03 Tigo Baleh Nan Basa Kecamatan Matur Kabupaten Agam.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif dengan bentuk penelitian yaitu penelitian tindakan kelas. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak 2 siklus. Siklus I dilaksanakan 2 kali pertemuan, sedangkan siklus II dilaksanakan 1 kali pertemuan dengan tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Data penelitian ini melalui pengamatan dan hasil tes.

Hasil penelitian yang diperoleh pada siklus I skor RPP 76,5%, dan siklus II 91%. Aktifitas guru siklus I diperoleh skor 74,5% dan siklus II skor 93%. Untuk aspek siswa siklus I diperoleh skor 70% dan siklus II skor 93%. Nilai rata-rata hasil belajar siswa siklus I adalah 7,3 dan siklus II 8,6. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran IPS dengan menggunakan pendekatan ITM dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas IV SDN 03 Tigo Baleh Nan Basa, Kecamatan Matur, Kabupaten Agam.