

## **ABSTRAK**

### **Konsep Diri Siswa Indisipliner**

**Oleh : Zun Nur Aini /2014**

Setiap individu memiliki konsep diri dan konsep diri sangat penting dalam perkembangan kepribadian serta mempengaruhi tingkah laku individu. Di sekolah Guru BK bertanggung jawab dalam mengembangkan dan meningkatkan konsep diri siswa. Fenomena dilapangan ditemukan masih rendahnya konsep diri siswa melanggar disiplin sekolah. Tujuan penelitian adalah (1) mendeskripsikan konsep diri tentang fisik siswa indisipliner dan (2) mendeskripsikan konsep diri tentang psikis siswa indisipliner di SMA N 1 Pariaman.

Metode penelitian adalah kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek penelitian adalah siswa SMA N 1 Pariaman Padang Pariaman yang melanggar disiplin sekolah, dengan subjek 70 orang. Instrumen yang digunakan yaitu kuesioner. Data dianalisis dengan teknik statistik deskriptif. Temuan penelitian adalah (1) Konsep diri fisik siswa indisipliner SMA N 1 Pariaman pada umumnya berada pada kategori sedang yaitu pada persentase 45,7% dan (2) Konsep diri psikis siswa indisipliner SMA N 1 Pariaman pada umumnya berada pada kategori sedang yaitu pada persentase 34,3% dan ada beberapa aspek berada pada kategori rendah yaitu aspek moral 65,7% dan aspek kognitif 44,3%.

Dari temuan penelitian, diharapkan siswa memiliki konsep diri yang baik. Kepada Guru BK diharapkan dapat membantu siswa meningkatkan dan mengembangkan konsep diri siswa melalui Bimbingan dan Konseling sehingga bisa meningkatkan konsep diri yang baik pada diri siswa, terutama berkenaan dengan konsep diri fisik dan psikis siswa indisipliner.