

ABSTRAK

- Judul : Konsep Diri Sosial Siswa Dikaitkan dengan Hasil Sosiometri dan Implikasinya terhadap Pelayanan Bimbingan dan Konseling
- Peneliti : Zulia Saputra
- Pembimbing : 1. Dr. Daharnis, M.Pd., Kons
2. Drs. Indra Ibrahim, M.Si., Kons

Konsep diri terbentuk melalui proses belajar sejak masa pertumbuhan seorang manusia dari kecil hingga dewasa. Pemahaman mengenai konsep diri merupakan hasil dari bagaimana seseorang melakukan proses mengenali diri sendiri. Lingkungan sekolah juga ikut berpengaruh terhadap pembentukan konsep diri anak terutama konsep diri sosial. Kenyataan di lapangan, ditemukan sebagian besar siswa yang kurang mengetahui konsep dirinya dalam arti mengenal kekurangan dan kelebihanannya.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: a) Gambaran konsep diri sosial siswa, b) Gambaran hasil sosiometri siswa, c) Kecocokan antara gambaran konsep diri sosial siswa dengan hasil sosiometri.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif, dengan subjek penelitian sebanyak 89 siswa yang terdiri dari kelas VIII. 8 dan VIII. 9 MTsN X. Data dikumpulkan dengan menggunakan sosiometri dan angket, sedangkan data diolah dengan teknik persentase. Temuan penelitian mengungkapkan bahwa pada umumnya konsep diri sosial siswa (perkiraan siswa dipilih oleh teman-temannya) lebih tinggi daripada kenyataan yang sebenarnya, gambaran hasil sosiometri ditemukan terdapat siswa yang tidak dipilih dan disenangi oleh teman-temannya, sedangkan kecocokan konsep diri sosial siswa dengan hasil sosiometri ditemukan sebagian besar siswa memiliki konsep diri yang tidak memiliki kecocokan dengan hasil sosiometri.

Dari hasil penelitian yang diperoleh, disarankan kepada guru Bimbingan dan Konseling agar dapat membantu siswa mengembangkan konsep diri sosial siswa ke arah yang lebih baik dengan memberikan layanan informasi, layanan penguasaan konten, layanan konseling perorangan, layanan bimbingan kelompok, dan layanan konseling kelompok. Kemudian kepada siswa-siswi MTsN X agar mampu untuk mengembangkan konsep dirinya dengan baik