

ABSTRAK

Upaya Guru Bimbingan Konseling/Konselor Dalam Meningkatkan Kegiatan Belajar Peserta Didik di SMP Negeri Kota Padang

Oleh : Zarniati/2014

Kegiatan belajar adalah aktivitas yang dilakukan seseorang untuk memperoleh perubahan tingkah laku yang baru secara keseluruhan. Tujuan kegiatan belajar adalah perubahan tingkah laku baik yang menyangkut pengetahuan, keterampilan, sikap, bahkan meliputi segenap aspek pribadi. Fenomena yang terlihat di sekolah dimana berbagai permasalahan yang terjadi seperti ada siswa yang terlambat datang ke sekolah, masih ada peserta didik yang tidak berani maju di depan kelas, tidak berani bertanya saat proses belajar mengajar, tidak mengumpulkan pekerjaan rumah, tidak mencatat materi pelajaran, tidak membawa buku paket dan buku catatan, serta ribut di dalam kelas saat proses belajar-mengajar berlangsung. Melihat fenomena tersebut maka penelitian ini bertujuan mengungkapkan bagaimana upaya guru Bimbingan Konseling/Konselor dalam meningkatkan kegiatan belajar peserta didik di SMPN Kota Padang.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang berusaha untuk menggambarkan secara keseluruhan upaya guru Bimbingan Konseling/Konselor dalam meningkatkan kegiatan belajar peserta didik di SMP Negeri Kota Padang. Populasi penelitian berjumlah 108 orang yang terdaftar pada tahun ajaran 2013/2014, dengan sampel berjumlah 30 orang yang diambil dengan menggunakan teknik *Simple Random Sampling*. Pengumpulan data menggunakan angket dan diolah dengan menggunakan teknik persentase.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa 1). upaya guru Bimbingan Konseling/Konselor dalam meningkatkan kegiatan belajar pada aspek pengembangan sikap belajar berada pada kategori sangat baik. 2). upaya guru Bimbingan Konseling/Konselor dalam meningkatkan kegiatan belajar pada aspek pengembangan kebiasaan belajar berada pada kategori sangat baik. 3). upaya guru Bimbingan Konseling/Konselor dalam meningkatkan kegiatan belajar pada aspek menumbuhkan disiplin belajar berada pada kategori baik. 4). upaya guru Bimbingan Konseling/Konselor dalam meningkatkan kegiatan belajar pada aspek peningkatan motivasi belajar berada pada kategori sangat baik. 5). upaya guru Bimbingan Konseling/Konselor dalam meningkatkan kegiatan belajar pada aspek peningkatan keterampilan belajar berada pada kategori sangat baik. Berdasarkan hasil penelitian disarankan guru BK 1). Agar lebih aktif dalam meningkatkan kegiatan belajar peserta didik, terutama dalam menumbuhkan disiplin belajar, sikap belajar, kebiasaan belajar, motivasi belajar dan keterampilan belajar serta dapat memberdayakan potensi yang dimiliki demi kesuksesan belajar peserta didik. 2). Dapat merencanakan program BK guna meningkatkan kegiatan belajar peserta didik. 3). Agar dapat bekerja sama dengan guru mata pelajaran dalam rangka meningkatkan kegiatan belajar peserta didik.