ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Media Simulasi Virtual Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fisika Kelas XI di SMA Negeri 7 Padang

Oleh : Hendri/2014

Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan pada mata pelajaran Fisika kelas XI di SMA Negeri 7 Padang terlihat proses pembelajaran masih kurang efektif dikarenakan penggunaan media pembelajaran yang tidak berpengaruh positif terhadap proses belajar yang berakibat pada rendahnya hasil belajar peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media Simulasi Virtual PhET *simulations* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fisika kelas XI di SMA Negeri 7 Padang.

Penelitian ini berbentuk kuantitatif dengan pendekatan *quasy experiment*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri 7 Padang tahun pelajaran 2013/2014 yang terdiri dari 5 kelas dan teknik pengambilan sampelnya adalah *purposive sampling* dengan kelas XI IA_1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IA_2 sebagai kelas kontrol masing-masing berjumlah 39 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dan alat pengumpulan data yang digunakan adalah lembaran tes dan jawaban siswa. Data dianalisis menggunakan uji perbedaan (t-tes) yang sebelumnya dilakukan uji normalitas dan uji homogenitas.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata kelompok eksperimen 85,77 lebih tinggi daripada nilai rata-rata kelompok kontrol 80,38. Perhitungan t-tes diperoleh t-hitung 2,869 dengan t-tabel untuk taraf signifikan 0.05 adalah 2,000 sehingga t-hitung lebih besar dari t-tabel. Hal ini berarti terdapat perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar siswa yang menggunakan media simulasi virtual PhET *simulations* dengan hasil belajar siswa menggunakan media pembelajaran konvensional (kelas kontrol). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media simulasi virtual PhET *simulations* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fisika di SMA Negeri 7 Padang