

## ABSTRAK

### Permasalahan yang Dialami Siswa dalam Mencapai Tugas-Tugas Perkembangan Remaja dan Implikasinya terhadap Layanan Bimbingan dan Konseling

Oleh : Hanna Widara/2014

Remaja diharapkan mampu mencapai tugas perkembangan dengan baik sehingga akan membantunya dalam mencapai tugas perkembangan untuk tahap selanjutnya. Jika remaja kurang mampu mencapai tugas perkembangan seperti yang diharapkan maka kemungkinan besar remaja juga akan sulit untuk melaksanakan tugas perkembangan pada periode berikutnya. Berdasarkan hasil wawancara dengan guru BK terungkap bahwa pada umumnya siswa mengalami masalah dalam mencapai tugas perkembangan remaja. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap masalah yang dialami siswa dalam mencapai tugas-tugas perkembangan remaja.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X dan XI MAN Kota Solok yang berjumlah 391 orang. Sedangkan sampel yang terpilih sebanyak 80 orang dengan menggunakan teknik *proportional random sampling*. Pengumpulan data dalam penelitian menggunakan angket. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan teknik analisis persentase.

Temuan penelitian mengungkapkan bahwa: (1) masalah yang dialami siswa dalam mencapai tugas perkembangan menerima keadaan fisiknya dan memanfaatkan tubuhnya secara efektif adalah pada aspek menerima diri sebagai pria/wanita dengan kategori cukup bermasalah (2) masalah yang dialami siswa dalam mencapai tugas perkembangan membina hubungan baru yang lebih matang dengan teman sebaya adalah pada aspek altruistik, kontrol emosi dan empati dengan kategori cukup bermasalah (3) masalah yang dialami siswa dalam mencapai tugas perkembangan mencapai kemandirian emosional dari orangtua dan orang dewasa lainnya adalah pada aspek mampu mengendalikan perasaan, perasaan hormat terhadap orangtua dan orang dewasa serta mampu mengenali emosi orang lain dengan kategori cukup bermasalah (4) masalah yang dialami siswa dalam mencapai tugas perkembangan mencapai perilaku sosial yang bertanggung jawab adalah pada aspek menjunjung tinggi nilai-nilai demokrasi dan pada aspek mempertanggungjawabkan tingkah laku sosial dengan kategori cukup bermasalah. Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan pelayanan BK di sekolah agar lebih intensif dalam membantu siswa dalam mencapai tugas perkembangan remaja.