

ABSTRAK

Kesiapan Guru Sekolah Dasar Negeri Pada Sekolah Piloting Dalam Pelaksanaan Kurikulum 2013 di Kota Padang

Oleh : Febri Ichsan/2014

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh implementasi kurikulum 2013, guru di tunjuk sebagai ujung tombak pelaksanaan. Guru dituntut lebih kreatif dan inovatif dalam mengelola pembelajaran di kelas. Guru harus siap dan paham dalam pelaksanaan kurikulum 2013 sehingga tujuan pembelajaran tersebut sampai kepada peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) pengetahuan guru mengenai kurikulum 2013, (2) Kemampuan guru dalam pelaksanaan kurikulum 2013, dan (3) Masalah yang dihadapi dalam pelaksanaan kurikulum 2013

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang bersifat deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru Sekolah Dasar Negeri Pada Sekolah Piloting di Kota Padang yang tersebar pada kelas I dan Kelas IV berjumlah 38 orang. Teknik pengambilan sampel yang dipakai adalah teknik *Total Sampling* dimana seluruh populasi dijadikan sampel. Alat pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket sedangkan teknik analisis data menggunakan teknik persentase.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru pada sekolah piloting pelaksanaan kurikulum 2013 sudah memiliki pengetahuan yang baik, kemampuan guru dari aspek tata pelaksanaan kurikulum 2013 sudah baik, dan sebagian besar guru setuju bahwa aspek masalah yang dihadapi dalam pelaksanaan kurikulum 2013 seperti mengembangkan cara berfikir ilmiah peserta didik serta buku panduan guru yang dirasa kurang membantu guru dalam pelaksanaan kurikulum 2013. Dari observasi di lapangan, setiap guru akan berdiskusi pada kegiatan pelatihan guru yang diberikan pemerintah setiap minggunya sehingga dengan pelatihan tersebut guru terbantu untuk menyelesaikan masalah-masalah yang ada.