

ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Wikipedia Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Di Kelas XI SMAN 5 Mukomuko

Oleh : Febri Dwi Yatman/2014

Berdasarkan observasi yang penulis lakukan pada proses pembelajaran TI&K di kelas XI SMA Negeri 5 Mukomuko ditemukan bahwa pembelajaran TI&K masih berorientasi pada guru tidak pada siswa. Guru hanya menggunakan metode ceramah dalam mengajarkan pelajaran di kelas tanpa menggunakan media dan alat bantu. Ini menyebabkan siswa kurang aktif, hasil belajar rendah. Melihat hal tersebut maka dapat dirumuskan masalah dalam penelitian ini yaitu Apakah penggunaan Wikipedia memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran TI&K di kelas XI SMA Negeri 5 Mukomuko. tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan *Wikipedia* terhadap hasil belajar TI&K siswa Kelas XI Semester I SMA Negeri 5 Mukomuko.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif menggunakan pendekatan *quasy eksperimen*, untuk melihat pengaruh penggunaan Wikipedia terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran TI&K. Populasi penelitian adalah siswa kelas XI SMA Negeri 5 Mukomuko yang terdaftar pada tahun ajaran 2013/2014. Teknik penentuan sampel adalah *purposive sampling* yaitu kelas XI.IPA 1 sebagai kelas eksperimen dan XI.IPA 2 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan tes hasil belajar, dan alat pengumpul data yaitu lembaran tes. Analisis data menggunakan t-test setelah dilakukan uji normalitas dan uji homogenitas terhadap data tersebut.

Dari hasil analisis data terlihat bahwa kelas yang menggunakan Wikipedia memiliki rata-rata nilai 81,75 lebih tinggi dibandingkan dengan kelas yang menggunakan model pembelajaran konvensional yaitu 75,24. Dari perhitungan t-tes diperoleh t_{hitung} 2,4629 sedangkan t_{tabel} 1,6849 dengan kata lain t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($2,4629 > 1,6849$). Berarti hipotesis awal H_0 : Tidak terdapat pengaruh yang signifikan dalam penggunaan Wikipedia terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran TI&K kelas XI SMA Negeri 5 Mukomuko ditolak. Dan hipotesis satu H_1 : Terdapat pengaruh yang signifikan dalam penggunaan Wikipedia terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran TI&K kelas XI SMA Negeri 5 Mukomuko diterima.