ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Aplikasi *Bonelab* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas Viii di SMP Negeri 26 Sijunjung.

FIP/KTP. 2014. Penulis; Fatdjri Nugraha 2009-11752.

Penelitian ini didasarkan pada kenyataan yang terjadi di sekolah, bahwa guru masih menggunakan media pembelajaran yang masih biasa digunakan dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran aplikasi *Bonelab* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Biologi di kelas VIII. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan bentuk *quasy experiment*. Populasi penelitian adalah siswa kelas VIII terdaftar pada tahun ajaran 2013/2014, dengan jumlah siswa 48 orang yang terdiri dari 3 kelas, teknik pengambilan sampelnya yaitu *purposive sampling,* kelas VIII.B (eksperimen) dan VIII.A (kontrol) masing-masingnya berjumlah 16 orang. Teknik pengumpulan data digunakan tes, berupa soal objektif sebanyak 40 butir soal, alat pengumpul data digunakan lembaran tes. Jenis dan sumber data dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa. Kemudian data diolah dengan uji perbedaan (t-test). Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata–rata kelompok eksperimen sebesar 82.34 dan SD 8,19, lebih tinggi dari nilai rata-rata kelompok kontrol sebesar 74.21 dan SD 7,56. Dari analisis t-test diperoleh t hitung 2,82. Pada taraf kepercayaan α 0,05 t tabel 1,6973, sehingga t hitung > t tabel. Dengan demikian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa yang menggunakan media pembelajaran aplikasi *Bonelab* dengan hasil belajar yang menggunakan media pembelajaran konvensional.