

ABSTRAK

Hubungan Antara Persepsi Siswa tentang Pembelajaran Berbasis TIK dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi di Kelas X SMAN 1 Sungai Tarab

Oleh : Dede Buchnur/2014

Berdasarkan pengamatan peneliti terhadap fenomena yang terjadi di sekolah, bahwa hasil belajar siswa masih sangat rendah, masalah ini diduga disebabkan belum optimalnya penggunaan media TIK dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk melihat seberapa besar hubungan antara persepsi siswa tentang pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi dengan pembelajaran TI&K di kelas X SMAN 1 Sungai Tarab, dari beberapa aspek dan hubungannya terhadap hasil belajar,

Jenis Penelitian ini adalah kuantitatif dan bersifat asosiatif. Karena penelitian ini adalah penelitian yang mencari hubungan antara satu variabel dengan variabel yang lain dalam bentuk angka. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas X SMAN 1 Sungai Tarab yang berjumlah 216 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah Simple Random Sampling, dengan demikian jumlah Sampel 54 orang. Teknik pengumpul data adalah angket dan alat pengumpul datanya berupa pertanyaan. Sumber data adalah siswa dan jenis data berkenaan dengan pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi dan hasil belajar. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik persentase dan teknik korelasi product moment.

Hasil analisis menunjukkan bahwa secara keseluruhan ternyata hubungan antara persepsi siswa tentang pembelajaran berbasis TIK dengan hasil belajar siswa dalam pembelajaran teknologi informasi dan komunikasi mempunyai hubungan yang berarti dengan nilai r hitung sebesar 0,351 lebih besar dari nilai r table 0,268. Dari hasil temuan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi mempunyai hubungan yang signifikan terhadap hasil belajar dan korelasinya adalah positif.