

## ABSTRAK

### **Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Listening Team* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Kelas VII di SMPN 4 Lubuk Alung**

**Oleh : Bobby Prazartama/2014**

Berdasarkan observasi yang dilakukan di SMPN 4 Lubuk Alung, terlihat proses belajar mengajar masih kurang memuaskan. Penulis menemukan bahwa pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi belum berjalan secara optimal karena rusaknya labor TI&K dan beberapa unit komputer akibat gempa 30 September 2009, dan sampai saat ini labor TI&K di SMP N 4 LUBUK ALUNG masih belum bisa dipergunakan untuk proses pembelajaran. Proses pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi hanya dilaksanakan di kelas saja. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Listening Team* dalam pembelajaran TI&K pada siswa kelas VII SMPN 4 Lubuk Alung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang bersifat pada *quasy eksperimen* yang bertujuan untuk melihat pengaruh penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Listening Team* terhadap hasil belajar siswa di bandingkan dengan pembelajaran yang tidak menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Listening Team*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII SMPN 4 Lubuk Alung, pada tahun ajaran 2013/2014 dan teknik penarikan sampel yang dilakukan dalam penelitian ini adalah dengan teknik *purposive sampling*, sehingga yang menjadi sampel adalah siswa kelas VII.3 (kelas eksperimen) dan siswa kelas VII.4 (kelas kontrol). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes hasil belajar, dengan alat pengumpul data yaitu lembaran soal tes. Setelah diperoleh data, kemudian dianalisis menggunakan t-tes yang dimana sebelumnya dilakukan uji persyaratan yaitu uji normalitas dan uji homogenitas terhadap data hasil belajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai dari pembelajaran yang menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Listening Team* (80,18) lebih tinggi dari pembelajaran yang tidak menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Listening Team* (74,40). Hasil uji t menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kedua kelompok tersebut. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode belajar aktif tipe *Quiz Team* dalam proses belajar mengajar pada mata pelajaran TI&K dengan materi pelajaran Perangkat Keras Komputer berpengaruh terhadap hasil belajar jika dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang tidak menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Listening Team* di SMPN 4 Lubuk Alung pada taraf kepercayaan  $\alpha 0,05$ .