

ABSTRAK

Aulia Rachman (2014) : Efektivitas Penggunaan Aplikasi *Bluestacks* pada Mata Pelajaran Biologi Kelas XI di SMA Negeri 9 Padang

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di SMA Negeri 9 Padang, terlihat proses pembelajaran masih kurang efektif, minat dan motivasi belajar masih rendah, serta kurangnya penggunaan media dalam menyampaikan materi masih rendah pada mata pelajaran Biologi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan aplikasi *Bluestacks* pada mata pelajaran Biologi kelas XI SMA Negeri 9 Padang.

Penelitian ini adalah *quasy eksperimen* menggunakan pendekatan kuantitatif bertujuan untuk membandingkan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen menggunakan aplikasi *Bluestacks* dengan pembelajaran konvensional pada kelas kontrol. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri 9 Padang pada tahun pelajaran 2013/2014, dengan teknik purposive sampling. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA⁶ (kelas eksperimen) dan siswa kelas XI IPA⁴ (kelas kontrol). Pengumpulan data dengan tes hasil belajar. Data dianalisis menggunakan t-tes yang sebelumnya dilakukan uji normalitas dan uji homogenitas.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa nilai rata-rata kelompok eksperimen 81,87, lebih tinggi dari pada nilai rata-rata kelompok kontrol 76,72. Dari perhitungan t-tes diperoleh t_{hitung} 2,816 sedangkan t_{tabel} 2,000 dengan kata lain t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($2,816 > 2,000$). Hal ini membuktikan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar Biologi pada taraf kepercayaan α 0,05 menggunakan aplikasi *Bluestacks* (kelas eksperimen) dan hasil belajar siswa menggunakan media pembelajaran konvensional (kelas kontrol). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan media pembelajaran dengan aplikasi *Bluestacks* efektif digunakan pada mata pelajaran Biologi di SMA Negeri 9 Padang.