

ABSTRAK

Persepsi guru SMP Negeri terhadap pelaksanaan Uji Kompetensi Guru (UKG) di kota Payakumbuh.

FIP/KTP. 2014. Penulis; Arizal Kevin. 2009-11685.

Uji Kompetensi Guru merupakan hal penting untuk diikuti seluruh guru, yang mana UKG merupakan alat untuk mengukur kemampuan guru, maksudnya UKG dapat mengidentifikasi dalam kompetensi guru. Selain hal tersebut penilaian kinerja guru juga untuk menunjukkan secara tepat tentang kegiatan guru di dalam kelas, dan membantu mereka untuk meningkatkan pengetahuan serta keterampilannya. Dengan demikian diharapkan dapat memberikan kontribusi secara langsung pada peningkatan kualitas pembelajaran yang dilakukan, sekaligus membantu pengembangan karir guru sebagai tenaga profesional. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana persepsi guru tentang ruang lingkup, tingkat kesulitan dan pelaksanaan Uji Kompetensi Guru(UKG). Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui Persepsi Guru SMP Negeri Terhadap Pelaksanaan Uji Kompetensi Guru (UKG) di kota Payakumbuh. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang bersifat deskriptif, yaitu penelitian yang menggambarkan tentang fenomena yang terjadi pada suatu populasi, mengemukakan fenomena sebagaimana adanya sesuai dengan kerangka acuan penelitian. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada guru-guru SMP Negeri di kota Payakumbuh, diketahui bahwa (1) persepsi guru mengenai ruang lingkup materi UKG cukup dipahami dan sesuai dengan kemampuan guru, sehingga membuat guru lebih menguasai materi yang diajarnya; (2) persepsi guru tentang tingkat kesulitan materi Uji Kompetensi Guru (UKG), bagi sebagian guru materi yang disajikan didalam UKG cukup menyulitkan, baik itu dari segi pemahaman materi UKG, kurangnya wawasan terhadap penggunaan perangkat komputer maupun penggunaan bahasa yang sulit dimengerti; (3) persepsi guru tentang pelaksanaan UKG keseluruhan sudah baik, terlihat dari pelaksanaan UKG sudah tepat waktu, sarana dan prasarananya sudah mendukung serta lokasi pelaksanaan UKG strategis.