

ABSTRAK

Kontribusi Metode Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Produktif Kelas XI Teknik Kendaraan Ringan di SMK Negeri 1 Guguk

Oleh: Dony Saputra

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi pada saat sekarang memiliki pengaruh yang besar terhadap proses pengajaran dan pembelajaran. Khususnya pada saat pandemi penyebaran virus *covid-19* dimana pembelajaran saat pandemi dilakukan melalui daring atau jarak jauh dilaksanakan untuk memberikan pengalaman belajar bagi siswa dalam meningkatkan pendidikan pada bidang tertentu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya kontribusi metode pembelajaran daring terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran pemeliharaan sasis pemindah tenaga kendaraan ringan (PSPTKR) dan perawatan mesin kendaraan ringan (PMKR) yang telah dilakukan dalam pada masa darurat penyebaran *Corona Virus Disease (COVID-19)* di SMK Negeri 1 Guguk kelas XI Teknik Kendaraan Ringan (TKR) tahun ajaran 2020-2021. Penelitian ini menggunakan metode pembelajaran daring dan jarak jauh (*E-learning*). Penelitian ini menghasilkan kontribusi metode pembelajaran daring 62,58%, hasil belajar Pemeliharaan Sasis Pemindahan Tenaga Kendaraan Ringan (PSPTKR) 41,675%, dan hasil Belajar Perawatan Mesin Kendaraan Ringan (PMKR) 42,96%.

Kata Kunci: E-LEARNING, PEMBELAJARAN JARAK JAUH, KENDARAAN RINGAN