

ABSTRAK

Ardian Syah (88386) : Pengaruh Penggunaan CD Pembelajaran Tutorial Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran TI&K di SMA Negeri 1 Batipuh Kabupaten Tanah Datar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil belajar siswa yang berada di bawah Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) khususnya pada mata pelajaran TI&K; kurangnya motivasi siswa terhadap pelajaran TI&K; kelas masih berpusat pada guru (*Teacher Centre*) dan proses pembelajaran masih menggunakan metode konvensional dan media yang biasa saja, sehingga hasil belajar siswa tidak sesuai dengan yang diharapkan. Untuk mengatasi hal tersebut maka digunakan CD Pembelajaran Tutorial. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan pengaruh penggunaan CD Pembelajaran Tutorial terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran TI&K kelas X di SMA Negeri 1 Batipuh.

Penelitian ini berbentuk kuantitatif dengan pendekatan *quasy experiment*. Populasi penelitian adalah siswa kelas X SMA N 1 Batipuh yang terdiri dari 10 kelas dan teknik pengambilan sampelnya *purposive sampling*, yaitu kelas X_7 sebagai kelas eksperimen dan X_6 sebagai kelas kontrol, masing-masingnya berjumlah 20 orang. Teknik pengumpulan data digunakan tes, berupa soal objektif sebanyak 40 butir soal. Kemudian data diolah dengan uji perbedaan (t-test).

Hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata kelompok eksperimen yang menerapkan penggunaan media CD Pembelajaran Tutorial 73,63 dengan standar deviasi (SD) 6,86 lebih tinggi dari nilai rata-rata kelompok kontrol yang menerapkan penggunaan media konvensional 67 dengan standar deviasi (SD) 7,1. Berdasarkan perhitungan t-test diperoleh t_{hitung} 2,920 pada taraf signifikansi 0,05 t_{tabel} adalah 2,040, sehingga t_{hitung} besar dari t_{tabel} . Jadi dapat disimpulkan bahwa penggunaan Media CD Pembelajaran Tutorial berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran TI&K kelas X 7 di SMA N 1 Batipuh.