

## ABSTRAK

### **Annisa Karneli (11700) : Pengembangan Sumber Belajar dengan Aplikasi Moodle pada Mata Pelajaran Biologi di SMP Kelas VIII. UNP 2014**

*Moodle* merupakan sumber belajar yang berbentuk web dan dijadikan salah satu alternatif penyampaian materi pembelajaran yang menarik bagi siswa, karena dalam penyampaianya menggabungkan beberapa unsur diantaranya ada teks, gambar, dan juga ada aplikasi yang memungkinkan siswa untuk lebih dekat dengan gurunya. Dengan aplikasi ini siswa bisa *chatting* dengan guru yang bersangkutan mengenai pembelajaran yang sedang dipelajari. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan sumber belajar yang berkualitas sesuai dengan kriteria kelayakan media dan materi pada mata pelajaran Biologi Kelas VIII SMP melalui validasi beberapa ahli dan uji coba produk.

Penelitian yang dilakukan adalah penelitian *Reaserch and Development* (R&D). Model penelitian yang digunakan adalah model prosedural. Yang menjadi objek penelitian disini adalah siswa SMP Negeri 12 Padang yang berjumlah 5 orang, dengan validator berjumlah 3 orang yang diantaranya 1 ahli materi yaitu guru mata pelajaran biologi SMP Negeri 12 Padang dan 2 orang ahli media yaitu dosen UNP jurusan KTP FIP UNP. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi, format penilaian, dan Angket. Teknik analisis data yang dilakukan adalah analisis deskriptif kuantitatif untuk mengetahui kualitas produk.

Hasil analisis menunjukkan bahwa aplikasi *moodle* berada pada kategori sangat baik. Untuk aspek materi termasuk dalam kategori Sangat Baik (93%) jumlah rerata skor 4,5 (skor maksimum 5). Untuk aspek media termasuk dalam kategori Baik (80%) jumlah rerata skor 4 (skor maksimum 5). Untuk aspek kemudahan termasuk dalam kategori Sangat Baik (86%) jumlah rerata skor 4,3 (skor maksimum 5). Selanjutnya, hasil analisis secara keseluruhan kelayakan aplikasi *moodle* berada pada kategori Sangat Baik (86%) dengan jumlah skor rerata 4,3 (skor maksimum 5) dan begitupun dengan uji lanjutan yang dilakukan peneliti diperoleh skor rerata 4,5 pada kategori sangat baik (90%). Hasil tersebut menunjukkan bahwa aplikasi *moodle* ini layak digunakan sebagai salah satu alternatif media dalam mata pelajaran biologi kelas VIII SMP.