

## **ABSTRAK**

### **Motivasi Belajar Siswa dan Implikasinya Terhadap Layanan BK di SMP N 3 Lubuk Basung.**

**FIP/BK. 2014. Penulis; Wulan Rahmatunisya. 2009-96121.**

Belajar merupakan aktifitas fisik dan mental yang perlu dilakukan dengan motivasi tinggi. Kenyataannya banyak siswa di SMP N 3 Lubuk Basung yang belum mencapai standar kelulusan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Tujuan penelitian ini untuk mendiskripsikan bagaimana motivasi belajar siswa dan implikasinya terhadap layanan bimbingan dan konseling. Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif. Subjek penelitian adalah siswa SMP N 3 Lubuk Basung dengan jumlah 83 orang ( yaitu siswa yang tidak mencapai KKM semester Juli-Desember tahun ajaran 2013-2014). Hasil penelitian mengungkapkan bahwa (1) motivasi belajar siswa dilihat dari motivasi instrinsik dikategorikan sedang cenderung tinggi. (2) motivasi belajar siswa dilihat dari motivasi ekstrinsik dikategorikan sedang cenderung baik tinggi. Jadi secara keseluruhan motivasi belajar siswa yang berada di bawah kriteria ketuntasan minimal (KKM) di SMP N 3 Lubuk Basung berada pada kategori sedang cenderung tinggi. Dari hasil penelitian ini, saran yang dapat diberikan kepada guru bimbingan dan konseling/ konselor hendaknya mampu menggunakan layanan yang ada dalam bimbingan dan konseling secara maksimal untuk membantu mengentaskan masalah siswa yang berhubungan dengan motivasi dalam belajar.