

## **ABSTRAK**

### **Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok dalam Mengembangkan Kecakapan Emosi Siswa Kelas XI. IPS.3 SMA N 1 Blangkejeren Kabupaten Gayo Lues. Oleh: Tirta Penara Dasly, 2009 – 96086.**

Penelitian ini berawal dari kenyataan bahwa masih ada siswa di SMA N 1 Blangkejeren Kabupaten gayo Lues mengalami masalah dalam mengembangkan kecakapan emosi. Guru BK merupakan salah satu pihak yang berupaya membantu siswa mengembangkan kecakapan emosi. Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan kecakapan emosi siswa kelas XI IPS.3 SMA N 1 Blangkejeren Kabupaten Gayo Lues sebelum dan sesudah diberikan layanan bimbingan kelompok serta perbedaannya. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan equasi eksperimen jenis The One-Group Pre-Test Post-Test Design. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI. IPS.3 SMA N 1 Blangkejeren Kabupaten Gayo Lues yang berjumlah 10 orang . Teknik pengumpulan data menggunakan kuisioner. Data dianalisis melalui bantuan program Statistical Product and Service Solution (SPSS) versi 15.0. Temuan penelitian menunjukkan bahwa kecakapan emsoi siswa kelas XI. IPS.3 SMA N 1 Blangkejeren sebelum diberikan layanan bimbingan kelompok berada pada kategori sedang, dengan jumlah rata-rata skor 2.85 (59.96%) dan sesudah diberikan layanan bimbingan kelompok berada pada kategori tinggi, dengan jumlah rata-rata skor 3.49 (64.74%). Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan antara kecakapan emosi siswa kelas XI. IPS. 3 SMA N 1 Blangkejeren antara sebelum dan sesudah diberikan layanan bimbingan kelompok, dimana kecakapan emosi siswa meningkat sesudah diberikan layanan bimbingan kelompok.

Pembimbing : 1. Prof. Dr. Firman, M.S., Kons  
2. Indah Sukmawati, S.Pd. M.Pd