

ABSTRAK

Judul : Hubungan Konsep Diri dengan Motivasi Belajar Siswa.
Penulis : Syamsul Hayati
Pembimbing : 1. Drs. Erlamsyah, M.Pd., Kons.
2. Indah Sukmawati, S.Pd., M.Pd.

Individu perlu memahami dirinya agar potensi individu berkembang dengan optimal. Salah satu pemahaman diri yang baik adalah individu memiliki konsep diri yang baik juga, karena konsep diri merupakan suatu penilaian mengenai keadaan diri sendiri. Individu yang berkembang konsep dirinya dengan baik akan tumbuh rasa percaya diri, berani, motivasi belajar tinggi, dan memiliki pandangan positif terhadap dirinya. Kenyataan yang ditemukan yaitu masih ada siswa yang memiliki konsep diri dan motivasi belajar pada kategori rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan bagaimana hubungan antara konsep diri dengan motivasi belajar siswa di SMP N 2 Pantai Cermin Kab.Solok.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis deskriptif korelasional yang mendeskripsikan konsep diri dan motivasi belajar serta hubungan di antara kedua variabel tersebut. Populasi penelitian ini berjumlah 170 siswa dan sampel sebanyak 88 siswa. Instrumen yang digunakan adalah angket. Data dianalisis dengan teknik statistik deskriptif, dan teknik *Spearman's* menggunakan program statistic *SPSS for Windows 17*.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa: (1) konsep diri siswa dikategorikan baik, (2) motivasi belajar siswa dikategorikan baik, (3) terdapat hubungan yang signifikan antara konsep diri dengan motivasi belajar siswa dengan perolehan korelasi atau r_{hitung} sebesar 0.668 pada taraf signifikansi = 0.000 yang berarti korelasinya kuat dan positif. Berdasarkan hasil penelitian disarankan kepada guru BK agar lebih meningkatkan layanan BK yang diberikan kepada siswa sehingga siswa mampu meningkatkan dan mengembangkan konsep diri serta memiliki motivasi belajar yang baik dan umumnya kepada pihak sekolah agar lebih mendukung semua layanan BK yang dapat meningkatkan motivasi dan meningkatkan pemahaman siswa terhadap dirinya.