

ABSTRAK

Hubungan Persepsi Siswa tentang Metode Mengajar Guru dengan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika.

SKRIPSI: FIP/BK. 2014. Penulis; Sri Wulandari, 2009-96136.

Keberhasilan siswa dalam belajar matematika dipengaruhi oleh banyak faktor. Salah satunya adalah motivasinya dalam belajar baik secara instrinsik maupun ekstrinsik dalam belajar matematika. Motivasi belajar siswa dipengaruhi oleh metode yang digunakan guru dalam PBM. Metode mengajar yang baik akan mempengaruhi motivasi belajar siswa dalam pelajaran matematika. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan persepsi siswa tentang metode mengajar guru, (2) mendeskripsikan motivasi belajar matematika, (3) menguji hubungan persepsi siswa tentang metode mengajar guru dengan motivasi belajar matematika di SMPN 31 Padang. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif korelasional yang mendeskripsikan persepsi siswa tentang metode mengajar guru dan motivasi belajar siswa serta melihat hubungan persepsi siswa tentang metode mengajar guru dengan motivasi belajar matematika. Populasi penelitian ini berjumlah 688 orang siswa SMP Negeri 31 Padang yang terdaftar pada tahun ajaran 2013/2014, dengan sampel berjumlah 170 orang yang dipilih dengan teknik *Stratified Random Sampling*. Instrumen yang digunakan adalah angket. Data dianalisis dengan teknik statistik untuk mencari skor persentase, untuk melihat hubungan persepsi siswa tentang metode mengajar guru dengan motivasi belajar siswa digunakan teknik *Pearson Product Moment Correlation* melalui program statistik *SPSS for windows release 15*. Temuan penelitian menunjukkan bahwa (1) persepsi siswa tentang metode mengajar guru di SMPN 31 Padang tergolong negatif (2) motivasi belajar matematika siswa di SMPN 31 Padang tergolong sedang, (3) terdapat hubungan yang signifikan antara persepsi siswa tentang metode mengajar guru dan motivasi belajar matematika di SMPN 31 Padang dengan r_{hitung} sebesar 0,343 pada taraf signifikansi 0,000. Berdasarkan temuan penelitian ini diharapkan kepada guru Bimbingan dan Konseling agar dapat memberikan layanan BK seperti layanan informasi untuk membantu siswa dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dan diharapkan kepada guru mata pelajaran agar dapat meningkatkan metode mengajar yang baik dan menyenangkan bagi siswa serta memotivasi belajar siswa dalam pelajaran matematika melalui pemberian penguatan berupa penghargaan, pujian, hadiah, dan memberikan kesempatan siswa untuk bertanya.