

ABSTRAK

Hubungan Keadaan Lingkungan Sosio-Emosional dengan Motivasi Belajar Siswa di SMP Negeri 2 Padang

Oleh : Sri Wahyuni Pitri/2014

Motivasi belajar siswa dipengaruhi oleh beberapa faktor salah satunya adalah keadaan lingkungan sosio-emosional atau suatu kondisi yang terjadi akibat interaksi antar individu yang mempengaruhi kondisi emosionalnya. Apabila siswa memiliki keadaan lingkungan sosio-emosional yang baik maka akan memungkinkan dirinya untuk memiliki motivasi belajar yang lebih tinggi. Kenyataannya ada sebagian siswa yang kurang memiliki keadaan lingkungan sosio-emosional yang baik hal ini dapat dilihat dari segi antara guru dengan siswa, siswa dengan siswa lain, dan suasana lingkungan belajar, sehingga motivasi belajar siswa menjadi rendah. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan keadaan lingkungan sosio-emosional dan mendeskripsikan motivasi belajar serta menguji hubungan antara keadaan lingkungan sosio-emosional dengan motivasi belajar siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian *deskriptif korelasional*. Populasi penelitian berjumlah 506 siswa, dengan menggunakan teknik *Statified Random Sampling* dan *Purposive Random Sampling*. Sehingga sampel yang akan diteliti berjumlah 126 siswa. Pengumpulan data menggunakan angket tentang keadaan lingkungan sosio-emosional dan motivasi belajar siswa. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan program *Microsoft Office Excel* dan program *SPSS for windows release 16*.

Temuan hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) keadaan lingkungan sosio-emosional siswa di SMP Negeri 2 Padang tergolong baik dengan persentase sebanyak 30,1%, (2) motivasi belajar siswa di SMP Negeri 2 Padang berada pada golongan tinggi dengan persentase 38,1%, (3) terdapat hubungan yang signifikan antara keadaan lingkungan sosio-emosional dengan motivasi belajar siswa di SMP Negeri 2 Padang dengan r_{hitung} sebesar 0.728 dengan taraf signifikansi 0,01% atau tingkat kepercayaan 99%. Dengan demikian tingkat hubungan antara keadaan lingkungan sosio-emosional dengan motivasi belajar siswa di SMP Negeri 2 Padang berada pada kategori kuat.

Berdasarkan temuan penelitian ini disarankan agar siswa untuk lebih meningkatkan hubungan keadaan lingkungan sosio-emosional dengan motivasi belajar siswa di SMP Negeri 2 Padang, bagi guru BK diharapkan untuk meningkatkan keadaan lingkungan sosio-emosional dengan motivasi belajar siswa di SMP Negeri 2 Padang melalui layanan BK, bagi guru mata pelajaran untuk dapat meningkatkan hubungan keadaan lingkungan sosio-emosional dengan motivasi belajar siswa di SMP Negeri 2 Padang sehingga motivasi belajar siswa menjadi lebih baik, dan bagi peneliti selanjutnya yang akan meneliti aspek yang senada dengan peneliti ini agar dapat meninjau dari aspek lain yang belum terungkap dalam penelitian ini.