

## ABSTRAK

### Masalah-Masalah Yang Dialami Anak Panti Asuhan Dalam Penyesuaian Diri Dengan Lingkungan Dan Implikasinya Dalam Bimbingan Dan Konseling

Oleh : Silfia Rahmah/2014

Masalah-masalah dalam penyesuaian diri sering terjadi pada remaja yang tinggal di panti asuhan, karena anak asuh tinggal di lingkungan yang baru, dengan anggota keluarga, masyarakat sekitar panti, sekolah yang baru menyebabkan anak panti sulit melakukan penyesuaian diri yang baik. Idealnya remaja yang tinggal di panti asuhan harus mampu melakukan penyesuaian diri dengan lingkungannya. Kenyataannya anak asuh sering kali dihadapkan dengan permasalahan dalam penyesuaian diri dengan lingkungannya meliputi lingkungan teman sebaya dan pengasuh dan masalah penyesuaian diri dengan lingkungan luar panti yaitu masyarakat sekitar panti dan sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan masalah-masalah yang dialami anak panti asuhan dalam penyesuaian diri dengan lingkungan panti dan lingkungan luar panti asuhan.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yaitu menggambarkan apa adanya tentang masalah-masalah yang dialami anak panti asuhan dalam penyesuaian diri dengan lingkungan. Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah anak panti asuhan Muhammadiyah cabang Pauh pada tingkat pendidikan SMP sebanyak 24 orang. Data mengenai masalah yang dialami anak panti asuhan dalam penyesuaian diri dengan lingkungan diperoleh melalui angket yang diberikan kepada responden. Penilaian dari indikator penelitian menggunakan skala model Guttman yang terdiri dari dua kategori jawaban yaitu "ya" dan "tidak". Teknik analisis yang digunakan adalah persentase.

Temuan penelitian mengungkapkan: 1) Masalah yang dialami anak panti asuhan dalam penyesuaian diri di lingkungan panti yaitu 34.78%. 2) Masalah yang dialami anak panti asuhan dalam penyesuaian diri dengan lingkungan luar panti yaitu 36.16%. Berdasarkan temuan penelitian ini diharapkan kepada anak asuh dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan panti maupun luar panti dalam hal membina hubungan yang baik, meningkatkan solidaritas, mematuhi aturan-aturan, bertanggungjawab, dan mampu menghargai sesama. Diharapkan kepada pengasuh agar program yang telah dibuat dapat membantu mengatasi dan meminimalisir masalah yang dialami anak asuh dalam penyesuaian diri di lingkungan panti dan luar panti dan diharapkan kepada guru BK agar saling bekerjasama dalam meningkatkan kemampuan anak asuh dalam penyesuaian diri dengan lingkungan sehingga anak asuh tidak mengalami masalah dalam penyesuaian diri.