

ABSTRAK

Judul : Hubungan Kondisi Lingkungan Sosial Sekolah dengan Motivasi Belajar Siswa
Penulis : Selvi Nidia Pratama
Pembimbing : 1. Drs. Erlamsyah, M. Pd., Kons
2. Ifdil, S. HI., S. Pd., M. Pd., Kons

Lingkungan sekolah merupakan salah satu faktor eksternal yang mempengaruhi hasil belajar. Lingkungan sekolah terbagi dua yaitu lingkungan sosial dan lingkungan non sosial. Lingkungan sosial sekolah antara lain guru, tenaga kependidikan, dan teman. Lingkungan sosial yang baik dan nyaman di sekolah ditandai dengan adanya hubungan sosial yang harmonis antara siswa dengan teman sebaya, guru, dan personil sekolah sehingga siswa akan lebih termotivasi untuk belajar dan meningkatkan prestasinya. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kondisi lingkungan sosial sekolah, motivasi belajar siswa, dan menguji hubungan antara kondisi lingkungan sosial sekolah dengan motivasi belajar siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dan korelasional. Populasi penelitian ini adalah siswa SMP Negeri 2 Padang tahun ajaran 2013/2014 yang berjumlah 506 orang. Sampel penelitian diambil menggunakan teknik *stratified random sampling* yang terdiri dari siswa kelas VII dan VIII SMP Negeri 2 Padang yang berjumlah 84 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah angket yang diolah dengan menggunakan analisis deskriptif untuk mendeskripsikan masing-masing variabel dan analisis korelasional untuk menguji signifikansi hubungan kedua variabel menggunakan rumus *pearson correlation* melalui program statistik SPSS *Release 20,0 for windows*.

Hasil penelitian antara lain: (1) kondisi lingkungan sosial umumnya berada pada kategori cukup baik, (2) motivasi belajar siswa umumnya berada pada kategori sedang, (3) terdapat hubungan yang signifikan antara kondisi lingkungan sosial sekolah dengan motivasi belajar siswa di SMP Negeri 2 Padang. Berdasarkan hasil penelitian ini disarankan kepada guru BK hendaknya bisa melihat bagaimana motivasi belajar siswa dengan adanya keterbatasan yang dimiliki oleh pihak sekolah dan memberikan berbagai jenis layanan yang sesuai dengan kebutuhan siswa yang berguna untuk meningkatkan potensi siswa seoptimal mungkin.