

ABSTRAK

Pengembangan Bahan ajar berbasis *Online* Menggunakan aplikasi Edmodo pada kuliah pengantar Teknologi Pendidikan

Oleh : Almalik Arsyad/2014

Padatnya materi dan tuntutan pada mata kuliah pengantar teknologi pendidikan, ketidakhadiran dosen dalam proses perkuliahan dan dikarenakan berbagai alasan, seperti peringatan hari-hari penting nasional dan sebagainya, seringkali menjadi penghambat dalam pelaksanaan perkuliahan secara tepat waktu. Dosen dan mahasiswa harus mendiskusikan kembali waktu untuk mengganti pertemuan yang tertinggal, namun hal ini seringkali tidak berjalan lancar sehingga mengakibatkan tertinggalnya perkuliahan. Penggunaan Bahan ajar berbasis *Online* tepat guna seperti halnya Aplikasi *Edmodo* diharapkan dapat membantu dosen dan mahasiswa dalam mengatasi permasalahan tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk interaktif yang berkualitas dan sesuai dengan materi perkuliahan mata kuliah pengantar teknologi pendidikan

Prosedur penelitian pengembangan ini merujuk pada model prosedural Borg & Gall yang bersifat deskriptif dan disederhanakan sesuai dengan kebutuhan penelitian. Subjek penelitian adalah 2 orang ahli materi yang merupakan dosen pengampu mata kuliah Pengantar teknologi pendidikan video di jurusan KTP FIP UNP, 2 orang ahli media yaitu dosen jurusan KTP FIP UNP, dan 20 orang mahasiswa jurusan KTP FIP UNP yang telah mengambil mata kuliah Pengantar teknologi pendidikan. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah dokumentasi, format penilaian validitas dari aspek materi dan media, dan angket persepsi subjek coba terhadap praktikalitas penggunaan media. Data di analisis secara deskriptif kuantitatif untuk mengetahui kualitas produk.

Hasil analisis menunjukkan bahwa media pembelajaran multimedia interaktif ini berada pada kategori sangat baik. Untuk aspek materi termasuk dalam kategori sangat baik (4,27). Untuk aspek media termasuk dalam kategori sangat baik (4,57). Selanjutnya, hasil uji coba terbatas praktikalitas penggunaan media berada pada kategori sangat baik (4,5). Setelah dilakukan revisi terhadap produk sesuai dengan saran ahli sebagai berikut: (1) Perbaiki font terhadap materi (2) materi perkuliahan tentang Perkembangan teknologi pendidikan hendaknya ditambah dengan penutup materi (3) media ini harus memiliki arsip untuk soal, maka multimedia interaktif yang dikembangkan layak digunakan sebagai salah satu alternatif media untuk mata kuliah Pengantar teknologi pendidikan.