

## ABSTRAK

### **Adriyan Syofrida (2014) : Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi di Kelas XI SMA Negeri 1 Tigo Nagari**

Penelitian ini berawal dari hasil observasi bahwa dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah, dan sumber belajar yang digunakan dalam pembelajaran masih belum maksimal. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi di SMA Negeri 1 Tigo Nagari masih banyak di bawah KKM yang ditetapkan yaitu 70. Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat perbandingan hasil belajar menggunakan lembar kerja siswa (LKS) dengan buku teks pada mata pelajaran TIK di kelas XI SMA Negeri 1 Tigo Nagari, Kab. Pasaman Tahun Pelajaran 2013/2014.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis komparasi. Populasinya adalah siswa kelas XI SMAN 1 Tigo Nagari, Kab. Pasaman yang berjumlah 115 orang yang terdiri dari 4 kelas. Teknik pengambilan sampelnya *purposive sampling*, yaitu kelas XI IPS 1 yang berjumlah 29 orang sebagai kelas yang menggunakan Lembar Kerja Siswa (LKS) dan XI IPS 2 yang berjumlah 28 orang sebagai kelas yang menggunakan Buku Teks. Teknik pengumpulan data digunakan tes, berupa soal objektif sebanyak 40 butir soal dengan 5 pilihan jawaban, dan alat pengumpul data digunakan lembaran tes. Data diolah dengan uji perbedaan (t-Test).

Berdasarkan analisis data, diperoleh rata-rata hasil tes kelas yang menggunakan LKS adalah 81,89 dan SD sebesar 6,22 sedangkan rata-rata pada kelas yang menggunakan buku teks adalah 77,77 dan SD sebesar 6,28. Perhitungan t-test diperoleh t hitung 2,452 t tabel pada taraf kepercayaan 0,05 adalah 2,000, sehingga t hitung > t tabel. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan LKS berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi kelas XI di SMA Negeri 1 Tigo Nagari.