

ABSTRAK

Hubungan Dukungan Sosial Orangtua Dengan Kesiapan Belajar Siswa (Studi Deskriptif Korelasional Terhadap Siswa SMP Negeri 3 Kota Solok)

Oleh: Ratna Dwi Utami. 2010-54176

Orangtua dalam menanamkan pendidikan kepada anaknya menerapkan berbagai cara dan sikap sesuai dengan kebutuhan anak dalam melakukan kegiatan belajar. Salah satu cara yang dilakukan orangtua dalam mendidik anak yaitu dengan memberikan dukungan. Dukungan sosial ini dapat diaplikasikan ke dalam lingkungan keluarga, seperti orangtua. Dengan adanya pemberian dukungan sosial orangtua akan mempengaruhi kesiapan belajar siswa. Kenyataannya masih ada siswa yang belum mendapatkan dukungan sosial baik dari segi dukungan emosional, penghargaan, instrumental, dan informatif secara maksimal dari orangtua sehingga mempengaruhi kesiapan siswa dari segi fisik, psikis, dan materi pelajaran dalam melakukan kegiatan belajar. Penelitian ini bertujuan untuk 1) menggambarkan dukungan sosial orangtua, 2) menggambarkan kesiapan belajar siswa, dan 3) mengungkapkan bagaimana hubungan dukungan sosial orangtua dengan kesiapan belajar siswa SMP Negeri 3 Kota Solok. Jenis penelitian ini deskriptif korelasional. Populasi penelitian adalah seluruh siswa SMP Negeri 3 Kota Solok yang terdaftar pada tahun pelajaran 2014/2015 dengan jumlah 484 orang siswa. Teknik pengambilan sampel adalah *Stratified Random Sampling*, sehingga yang menjadi sampel adalah siswa kelas VII dan kelas VIII dengan jumlah 183 orang siswa. Data penelitian dikumpulkan menggunakan angket dengan skala likert. Teknik analisis data yang digunakan analisis deskriptif dan korelasi *Product Moment* dengan bantuan program statistik *SPSS for Windows Release 16.00*. Temuan penelitian mengungkapkan bahwa 1) Dukungan sosial orangtua berada pada kategori cukup baik, 2) Kesiapan belajar siswa berada pada kategori cukup baik, 3) Terdapat hubungan yang signifikan antara dukungan sosial orangtua dengan kesiapan belajar siswa SMP Negeri 3 Kota Solok. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa semakin kuat dukungan sosial orangtua maka semakin baik pula kesiapan belajar siswa. Berdasarkan temuan penelitian ini diharapkan kepada guru BK dapat mengadakan berbagai pertemuan dan mendiskusikan tentang siswa dengan orangtua mereka, sehingga dukungan sosial orangtua terhadap siswa semakin lebih baik dan kesiapan belajar siswa lebih baik. Disamping itu, baik dukungan sosial orangtua maupun kesiapan belajar siswa yang telah baik perlu dipertahankan dan ditingkatkan secara terus menerus.