

## ABSTRAK

### **Konsep Diri dan Kedisiplinan Belajar Siswa SMKN 2 Sungai Penuh Oleh: Niko Reski, 2008 – 01335.**

Konsep diri memiliki peranan penting dalam mengarahkan perilaku seseorang. Di sekolah siswa dituntut untuk mematuhi disiplin dalam belajar agar proses belajar menjadi lebih efektif. Pada kenyataannya di sekolah ditemukan permasalahan adanya siswa yang kurang mampu dalam melaksanakan disiplin belajar yang baik, seperti terlambat datang ke sekolah, bolos sekolah, kurang memperhatikan dengan serius dalam proses belajar, meribut, keluar masuk kelas, siswa tidak membuat Pekerjaan Rumah (PR), mencontek tugas, bahkan mencontek pada saat ujian. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran konsep diri dan kedisiplinan serta menguji perbedaan konsep diri siswa disiplin dan kurang disiplin dalam belajar di SMKN 2 Sungai Penuh. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif komparatif yaitu mendeskripsikan konsep diri dan kedisiplinan belajar siswa disiplin dan kurang disiplin dalam belajar di SMKN 2 Sungai Penuh serta mengungkapkan perbedaan konsep diri siswa disiplin dan kurang disiplin belajar di SMKN 2 Sungai Penuh. Pengumpulan data menggunakan angket tentang konsep diri dan kedisiplinan belajar. Data dianalisis dengan teknik statistik untuk mencari persentase, sedangkan untuk mengungkapkan perbedaan konsep diri siswa disiplin dan kurang disiplin belajar digunakan teknik uji beda t tes.

Hasil penelitian yang diperoleh bahwa konsep diri siswa disiplin dalam belajar sebagian besar dengan kategori cukup baik, sedangkan konsep diri siswa kurang disiplin dalam belajar sebagian besar dengan kategori cukup baik. Kedisiplinan belajar siswa disiplin dalam belajar dengan kategori cukup baik, sedangkan kedisiplinan belajar siswa kurang disiplin dalam belajar dengan kategori cukup baik. Hasil penelitian terhadap menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara konsep diri siswa disiplin belajar dan kurang disiplin belajar di SMKN 2 Sungai Penuh.

Pembimbing : 1. Drs. Taufik, M.Pd., Kons  
2. Ifdil, S.Hi., S.Pd., M.Pd., Kons