

## ABSTRAK

### Hubungan Stres Akademik dengan Hasil Belajar Siswa

Oleh : Mufadhhal Barseli/2014

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kondisi rendahnya hasil belajar siswa yang salah satunya dipengaruhi oleh munculnya stres akademik dalam menjalani proses belajar di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan stres akademik yang dialami siswa SMAN 10 Padang, (2) mendeskripsikan hasil belajar siswa SMAN 10 Padang, dan (3) melihat hubungan stres akademik dengan hasil belajar siswa SMAN 10 Padang.

Penelitian ini berbentuk deskriptif korelasional. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X dan XI, yang terdaftar pada tahun 2013/2014 sebanyak 572 orang. Jumlah sampel yaitu 139 orang siswa, yang diperoleh dengan teknik *stratified random sampling*. Instrumen yang digunakan yaitu skala stres akademik. Data dikumpulkan dengan mengadministrasikan instrumen, dan diolah melalui teknik statistik dengan menentukan nilai *mean*, *median*, *modus*, *standar deviasi*, *range* dan *skor*. Untuk melihat hubungan di antara kedua variabel, digunakan teknik *Pearson Product Moment Correlation* melalui program statistik *SPSS for windows release 20.0*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) stres akademik berada pada kategori sedang, (2) hasil belajar siswa berada pada kategori cukup, dan (3) terdapat hubungan yang signifikan antara stres akademik dengan hasil belajar siswa dengan  $r$  hitung  $-0,220$ .

Implikasi dari penelitian adalah diharapkan guru BK menyusun program kegiatan pelayanan bimbingan dan konseling berkaitan dengan stres akademik melalui jenis kegiatan BK seperti layanan informasi, penguasaan konten, dan kegiatan bimbingan dan konseling kelompok. Sehingga berguna untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan dalam mengelola stres yang muncul dalam proses belajar di sekolah.