

ABSTRAK

Judul : Hubungan antara Keterampilan Belajar dengan Hasil Belajar Mahasiswa.
Penulis : Khairinnas
Pembimbing : 1. Dr. Herman Nirwana, M.Pd., Kons
2. Drs. Yusri, M.Pd., Kons

Hasil belajar yang ideal akan dicapai oleh seorang individu jika memiliki mutu belajar yang tinggi dan masalah belajar yang rendah atau sedikit sehingga dapat sukses dalam menjalani proses belajar atau mampu menguasai materi pelajaran dengan baik. Salah satu ciri mahasiswa yang sukses yaitu memiliki berbagai keterampilan belajar yang baik. Seorang mahasiswa harus dapat menguasai seperangkat keterampilan belajar agar sukses dalam menjalani pembelajaran di kampus. Kenyataan yang ditemukan yaitu masih ada mahasiswa yang memiliki mutu keterampilan belajar pada kategori rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana hubungan antara keterampilan belajar dengan hasil belajar mahasiswa.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis deskriptif korelasional yang mendeskripsikan keterampilan belajar dan hasil belajar serta hubungan di antara kedua variabel tersebut. Populasi penelitian ini mahasiswa jurusan BK FIP UNP yang terdaftar pada semester Juli – Desember 2013 sejumlah 691 orang dan sampel sebanyak 135 orang yang dipilih dengan teknik *Stratified Random Sampling*. Instrumen yang digunakan adalah angket dan data hasil belajar yang diperoleh dari Puskom UNP. Data dianalisis dengan teknik statistik deskriptif, dan teknik *Pearson Product Moment* menggunakan program statistik *SPSS for windows 17*.

Temuan penelitian mengungkapkan bahwa: (1) keterampilan belajar mahasiswa jurusan BK FIP UNP tergolong baik, (2) hasil belajar mahasiswa jurusan BK FIP UNP tergolong sangat memuaskan, (3) tidak terdapat hubungan yang signifikan antara keterampilan belajar dengan hasil belajar mahasiswa BK FIP UNP dengan perolehan korelasi 0,071 yang artinya hubungannya sangat rendah atau lemah dengan arti kata tidak ada hubungan antar kedua variabel. Nilai signifikansinya diketahui sebesar 0,414 berarti lebih besar dari 0,01 atau 0,05 dan artinya tidak signifikan (tidak berhubungan). Selanjutnya disarankan kepada para peneliti berikutnya agar dapat melakukan penelitian yang serupa dengan membuat instrumen tersendiri untuk mengukur hasil belajar yaitu berbentuk tes atau ujian dan sebaiknya dibuat oleh peneliti tersebut bersama dengan guru bersangkutan.