

## ABSTRAK

### Hubungan Konsep Diri Intelektual dengan Motivasi Belajar Siswa di SMA Negeri (SMA N) 4 Payakumbuh

Oleh : Jepysha Yessi Putri/2014

Konsep diri intelektual merupakan salah satu hal penting dalam meningkatkan motivasi belajar siswa sehingga memperoleh prestasi yang memuaskan. Dengan adanya konsep diri intelektual yang baik akan mampu memotivasi siswa sehingga mendapatkan hasil yang memuaskan dalam belajarnya. Faktanya, banyak ditemukan siswa yang memiliki konsep diri intelektual yang kurang baik sehingga motivasi belajarnya rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang konsep diri intelektual, motivasi belajar dan menguji hubungan antara konsep diri intelektual dengan motivasi belajar siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif korelasional. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SMA N 4 Payakumbuh pada tahun ajaran 2013/2014 sebanyak 813 orang. Sampel penelitian diambil dengan menggunakan teknik *stratified random sampling* yang berjumlah 89 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah angket yang diolah dengan menggunakan *teknik statistik* dengan rumus persentase. Untuk menguji hubungan kedua variabel menggunakan rumus *pearson product moment correlation* melalui program statistik SPSS versi *windows16.0*.

Hasil Penelitian ditemukan: (1) konsep diri intelektual dapat dikategorikan tinggi (2) motivasi belajar siswa dapat dikategorikan tinggi (3) hasil analisis korelasional menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara konsep diri intelektual dengan motivasi belajar siswa di SMA N 4 Payakumbuh dengan nilai koefisien X dan Y yaitu 0,616 dengan taraf signifikansi 0,01 dengan jumlah responden 89 dan berada pada tingkat kuat. Berdasarkan hasil penelitian ini disarankan kepada guru BK/Konselor agar memberikan layanan yang berhubungan dengan konsep diri intelektual dan motivasi belajar, agar siswa dapat mengembangkan keduanya, yaitu diantaranya melalui layanan informasi, penguasaan konten, bimbingan kelompok, dan konseling perorangan.