

ABSTRAK

Judul : Hubungan Persepsi Siswa tentang Kompetensi Sosial Guru BK dengan Minat Siswa Mengikuti Layanan Konseling Perorangan di SMA N 2 Padang

Peneliti : Istia Handayani

Pembimbing : 1. Dr. Daharnis, M.Pd., Kons
2. Drs. Azrul Said, M.Pd., Kons

Penelitian ini berawal dari kenyataan yang ada bahwa siswa cenderung berminat untuk mengikuti layanan konseling perorangan karena siswa merasa guru BK memiliki kompetensi sosial terutama dalam aspek komunikasi interpersonal yang baik. Keadaan dilapangan terlihat bahwa siswa yang berminat mengikuti layanan konseling perorangan memiliki persepsi yang baik terhadap kompetensi sosial guru BK, namun juga banyak terdapat siswa yang kurang berminat untuk mengikuti layanan konseling perorangan karena persepsinya terhadap kompetensi sosial guru BK kurang baik.

Penelitian ini merupakan penelitian *deskriptif korelasional* yang mendeskripsikan persepsi siswa tentang kompetensi sosial guru BK dengan minat siswa mengikuti layanan konseling perorangan, kemudian melihat hubungan antara persepsi siswa tentang kompetensi sosial guru BK dengan minat siswa mengikuti layanan konseling perorangan di SMA N 2 Padang. Populasi penelitian berjumlah 552 orang siswa. Penarikan sampel dilakukan dengan teknik *Proportional Random Sampling*, jumlah sampel sebanyak 85 orang siswa. Instrumen yang digunakan adalah angket. Data dianalisis dengan menggunakan metode statistik sederhana, dan untuk melihat hubungan persepsi dengan minat siswa data diolah dengan menggunakan program *SPSS for windows release 16.0*

Temuan penelitian menunjukkan bahwa: 1) persepsi siswa tentang kompetensi sosial guru BK tergolong sangat baik, 2) minat siswa mrngikuti layanan konseling perorangan tergolong cukup tinggi, 3) terdapat hubungan yang signifikan antara persepsi siswa tentang kompetensi sosial guru BK dengan minat siswa mengikuti layanan konseling perorangan. Besarnya koefisien korelasi adalah $r 0,984$ yang berada pada taraf signifikansi $0,000$. Tingkat hubungan antara persepsi siswa tentang kompetensi sosial guru BK dengan minat siswa mengikuti layanan konseling perorangan sangat kuat. Sehingga H_a yang menyatakan terdapat hubungan antara persepsi siswa tentang kompetensi sosial guru BK dengan minat siswa mengikuti layanan konseling perorangan diterima. Berdasarkan hasil penelitian disarankan agar guru BK dapat mengembangkan kompetensi sosialnya dan mampu meningkatkan lagi minat siswa untuk mengikuti layanan konseling perorangan.