

ABSTRAK

Judul : Peningkatan Motivasi Siswa dalam Menyelesaikan Tugas Melalui Layanan Informasi (Studi Quasi Eksperimen terhadap Siswa MTsN Sei. Jambu)

Penulis : Hezy Desyafmi

Pembimbing : 1. Prof. Dr. Firman, M. S., Kons.

2. Ifdil, S.HI, S.Pd, M.Pd., Kons.

Penelitian ini berawal dari kenyataan bahwa masih ada siswa di MTsN Sei. Jambu yang memiliki motivasi rendah dalam menyelesaikan tugas. Guru BK merupakan salah satu pihak yang berupaya meningkatkan motivasi siswa dalam menyelesaikan tugas. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kondisi motivasi siswa dalam menyelesaikan tugas sebelum dan sesudah diberikan layanan informasi serta mengidentifikasi tingkat perbedaannya.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan quasi eksperimen jenis *The One-Group Pre-Test Post-Test Design*. Subjek penelitian berasal dari kelas VII MTsN Sei. Jambu sebanyak 20 orang siswa. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan instrumen motivasi dalam menyelesaikan tugas. Analisis data dilakukan uji beda menggunakan teknik *wilcoxon signed ranks test* dengan bantuan program *SPSS* versi 20.0.

Temuan penelitian menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan motivasi siswa dalam menyelesaikan tugas sebelum (rata-rata skor = 161,9) dan sesudah (rata-rata skor = 179,3) mengikuti layanan informasi. Hal ini berarti terjadi peningkatan rata-rata skor motivasi siswa sehingga dapat disimpulkan bahwa pemberian layanan informasi dapat meningkatkan motivasi siswa dalam menyelesaikan tugas. Berdasarkan hal tersebut disarankan agar guru BK terus meningkatkan pemberian layanan informasi dalam bidang belajar agar siswa termotivasi dalam menyelesaikan tugas sekolah.