

ABSTRAK

Judul : Hubungan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar di SMA Negeri 1 Kota Solok
Peneliti : Citra Lusiana (18024/2010)
Pembimbing : 1. Drs. Azrul Said, S.Pd., M.Pd., Kons
2. Dra. Zikra, M.Pd., Kons

Kemandirian belajar merupakan kemampuan dan kemauan siswa untuk belajar berdasarkan inisiatif sendiri dengan atau tanpa bantuan orang lain, baik dalam penentuan tujuan belajar, metode belajar, maupun evaluasi belajar. Kemandirian belajar sebagai bentuk perilaku yang mengarahkan siswa untuk menentukan sendiri tentang sesuatu yang harus dilakukan, dan memecahkan sendiri masalah-masalah belajar yang dihadapi tanpa harus mengharapkan bantuan orang lain. Semakin tinggi kemandirian belajarnya maka semakin tinggi pula hasil belajarnya. Kenyataan yang ditemukan di lapangan terungkap bahwa siswa kurang mandiri dalam belajar. Hal ini ditandai dengan sebagian siswa hanya menunggu materi dari guru tanpa mempelajarinya terlebih dahulu. Bahkan Pekerjaan Rumah yang diberikan guru mereka kerjakan di sekolah. Tujuan penelitian meliputi (1) mendeskripsikan kemandirian belajar siswa, (2) mendeskripsikan hasil belajar siswa, dan (3) menguji hubungan kemandirian belajar dan hasil belajar siswa di SMA Negeri 1 Kota Solok.

Penelitian ini tergolong penelitian deskriptif korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian adalah siswa kelas X dan XI tahun ajaran 2013/2014 dengan sampel 91 orang yang dipilih dengan teknik *Propotional Stratified Random Sampling*. Instrumen yang digunakan yaitu angket yang berhubungan dengan kemandirian belajar. Sedangkan untuk hasil belajar siswa langsung diperoleh dari legger nilai semester 2 tahun ajaran 2014/2015. Data dianalisis dengan teknik statistik deskriptif dan korelasional.

Temuan penelitian adalah (1) kemandirian belajar siswa pada umumnya sedang, (2) Hasil belajar siswa pada umumnya rendah, dan (3) terdapat hubungan yang signifikan antara kemandirian belajar dan hasil belajar di SMA N 1 Kota Solok. Implikasi dari penelitian adalah dengan meningkatkan kemandirian belajar, maka hasil belajar siswa juga cenderung meningkat.