ABSTRAK

Rati Purwasih. 2014. **"Efektifitas Media Rumah Bilangan untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Nilai Tempat Bilangan Bagi Anak Berkesulitan Belajar" (*single subject research* kelas III SDN 09 Koto Luar Padang). Skripsi. Jurusan Pendidikan Luar Biasa FIP-UNP.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang ditemukan, yakni anak berkesulitan belajar X yang mengalami kesulitan dalam menentukan nilai tempat bilangan. Setelah dilakukan asesmen hasilnya anak belum mengenal nilai tempat. Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan efektifitas media rumah bilangan dalam meningkatkan kemampuan mengenal nilai tempat bilangan bagi anak berkesulitan belajar kelas III di SDN 09 Koto Luar Padang.

Metode Penelitian yang digunakan adalah *Single Subject Research* (SSR). Penelitian ini menggunakan desain A-B-A. Dimana kondisi A (*baseline)* adalah kondisi awal anak dalam mengenal nilai tempat sebelum diberikan tindakan. Kondisi B (intervensi) dimana anak diberikan perlakuan melalui media rumah bilangan. Sedangkan kondisi A adalah kondisi awal setelah *intervensi* tidak lagi diberikan.

Hasil penelitian yaitu kemampuan mengenal nilai tempat anak kesulitan belajar X meningkat setelah diberikan *intervensi* melalui media rumah bilangan. Pada kondisi *baseline* dilakukan delapan kali pengamatan diperoleh skor tertinggi yaitu 20%, pada kondisi *intervensi* dilakukan delapan kali pengamatan kemampuan anak semakin meningkat sehingga anak memperoleh skor tertinggi yaitu 100%, pada kondisi *baseline* (A_2) dilakukan lima kali pengamatan kemampuan anak dalam mengenal nilai tempat semakin baik dan memperoleh skor 100%. Dengan demikian terbukti rumusan masalah yang dikemukakan terjawab bahwa media rumah bilangan efektif untuk meningkatkan kemampuan mengenal nilai tempat bilangan pada anak kesulitan belajar X kelas III SDN 09 Koto Luar Padang. Peneliti menyarankan kepada guru agar menggunakan media rumah bilangan dalam pembelajaran mengenalkan nilai tempat bilangan.