ABSTRAK

Efektifitas Multi Metode Dalam Meningkatkan Kemampuan Cara Makan Bagi Anak Tunagrahita Sedang Kelas III di SDLB 35 Paianan. (*Single Subject Research* kelas III di SDLB 35 Painan*)*

Oleh : Nenden Agustin/2014

Penelitian ini di latar belakangi oleh permasalahan yang peneliti temukan pada anak tunagrahita sedang kelas III SDLB 35 di Painan. Anak mengalami kesulitan dalam kemampuan cara makan dengan benar, dengan langkah-langkah yang ada, sehingga tidak terlihatnya kemandirian anak dalam kegiatan makan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dalam bentuk *single subject reseach* (SSR) menggunakan desain A-B-A dan teknik analisa datanya menggunakan *analisis visual grafik.* Subjek penelitian ini adalah satu orang anak tunagrahita sedang. Penilaian dalam penelitian ini yaitu dengan mengukur persentase kemampuan anak dalam kegiatan cara makan.

Berdasarkan hasil penelitian, terlihat kemampuan anak dalam cara makan dapat meningkat melalui multi metode. Pada kondisi *baseline* (A_1) yang dilakukan sebanyak lima kali pertemuan, anak baru mampu mendapat skor 8. Pada kondisi *intervensi* (B) dilakukan sebanyak delapan kali pertemuan dan kemampuan cara makan anak meningkat hingga mencapai skor 14. Pada kondisi *baseline* (A_2) dilakukan selama lima kali pertemuan diperoleh data kemampuan anak mencapai skor 14. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan *Multi Metode* dapat meningkatkan kemampuan cara makan bagi anak Tunagrahita Sedang kelas III di SDLB 35 Painan. Disarankan pada guru hendaknya dapat menggunakan multi metode dalam meningkatkan kemampuan cara makan bagi anak tunagarahiat sedang.