

## ABSTRAK

**Mar'atun Aslamiya. 2014.** “Korelasi Antara Usia Kronologis Awal Masuk Sekolah Terhadap Prestasi Belajar di SDN 09 Koto Luar, Padang *Korelasional*”. *Skripsi*. Padang: Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang peneliti temukan di lapangan yaitu banyaknya anak-anak yang disekolahkan pada usia kurang dari 7 tahun. Peneliti melihat anak-anak yang lebih cepat di masukkan ke Sekolah Dasar banyak yang mengalami hambatan dalam belajar. Dengan masalah yang terjadi tersebut, peneliti ingin memastikan apakah terdapat korelasi antara usia kronologis awal masuk sekolah terhadap prestasi belajar siswa di SDN 09 Koto Luar, Padang.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *Korelasional*, tujuannya ialah untuk mencari bukti apakah terdapat hubungan antar variable. Data diperoleh melalui metode dokumentasi yaitu melihat usia awal masuk sekolah siswa dan nilai semester siswa kelas VI selama 11 semester. Analisis data yang digunakan adalah Korelasi Product Moment dengan kriteria pengujian hipotesis diterima jika  $r_{hit} > r_{tab}$  dan diluar kondisi tersebut hipotesis di tolak pada taraf signifikan 5%. Hasil dari pengolahan data menunjukkan  $r_{hit}=0,08$  dan  $r_{tab}=0,29$ , artinya  $H_0$  diterima.

Jadi hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat korelasi yang signifikan antara usia kronologis awal masuk sekolah terhadap prestasi belajar di SDN 09 Koto Luar, Padang. Untuk itu kepada pihak sekolah dan orang tua disarankan agar tidak selalu terikat memasukkan anaknya kesekolah pada umur 7 tahun karena tidak akan mempengaruhi prestasi belajar anak asalkan anak tersebut dibina dengan baik. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan agar lebih memperhatikan lagi faktor-faktor yang tidak dikontrol oleh peneliti.