

ABSTRAK

M. Abd. Van Faysa (2014): **Efektifitas Metode Personifikasi Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Bagi Anak Kesulitan Belajar X** (*Single Subject Design* kelas V di SDN 09 Koto Luar Kota Padang). Skripsi: PLB FIP Universitas Negeri Padang

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan yang peneliti temukan di SDN 09 Koto Luar, seorang anak kesulitan belajar kelas V yang mengalami masalah dalam membaca huruf hijaiyah. Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan bahwa metode personifikasi efektif meningkatkan kemampuan membaca huruf hijaiyah anak kesulitan belajar di SDN 09 Koto Luar Kota Padang.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen menggunakan pendekatan *Single Subject Design*, desain A-B-A dan teknik analisis datanya menggunakan analisis visual grafik. Subjek penelitian adalah anak kesulitan belajar kelas V.

Pertama, *baseline* yang dilakukan delapan kali, persentase yang diperoleh anak antara 7,5%-13,75%. Kedua, intervensi dilakukan sepuluh kali, persentase yang diperoleh anak antara 30%-100%. Ketiga, *baseline* tanpa intervensi yang dilakukan enam kali pengamatan, yang diperoleh anak antara 100% - 94,375%. Analisis data dalam kondisi dan antar kondisi memiliki estimasi kecenderungan arah, kecenderungan stabilitas, jejak data dan perubahan level yang menunjukkan peningkatan kemampuan membaca huruf hijaiyah secara positif, dan *overlape* data pada analisis antar kondisi sangat kecil yaitu 0%, hal ini menunjukkan semakin kecil persentase *overlape* maka semakin baik pengaruh intervensi terhadap perubahan target *behavior* dalam penelitian ini Sehingga hipotesis diterima. Disimpulkan metode personifikasi efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca huruf hijaiyah bagi anak kesulitan belajar di SDN 09 Koto Luar Kota Padang.