

ABSTRAK

Indra Fadlu Rahman (2010) : Meningkatkan Kemampuan Membaca Kata Melalui Media *Flash Card* untuk anak Kesulitan Belajar (*Single Subject Research*) Kelas II Di SDN 18 Koto Luar Padang, Skripsi Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan yang peneliti temukan diSDN 18 Koto Luar Padang. seorang anak kesulitan belajar yang mengalami masalah dalam membaca, Contoh bola dibaca ola.. hal ini terlihat saat pelaksanaan berlangsung. Berdasarkan hal tersebut maka Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan bahwa melalui media *flash card* dapat meningkatkan membaca 20 kata bagi anak *Kesulitan Belajar* kelas II di SDN 18 Koto Luar Padang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan eksperimen dalam bentuk *Single Subject Research* (SSR) dengan desain A-B dan teknik analisis datanya menggunakan analisis visual grafik. Subjek penelitian adalah anak Kesulitan Belajar kelas II, Yang mana anak disuruh membaca 20 kata pada setiap kali pengamatannya. Pengukuran variabel ini menggunakan persentase, berapa banyak kata yang dapat dibaca dengan benar oleh anak.

Pengamatan dilakukan dengan dua *sesi baseline* (A) yang dilakukan sebanyak tujuh kali pengamatan, persentase kemampuan membaca 20 kata pada kondisi ini terletak pada rentang 25% , dan 35 %. Kedua, *sesi intervensi* (B) dengan menggunakan media *Flash Card* pengamatan dilakukan sebanyak sebelas kali, persentase kemampuan membaca 20 kata pada kondisi ini terletak pada rentang 45%, 50%, 60%, 65%, 65%, 70%, 80%, 80%, 90%, 90%, dan 90%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka analisis data dalam kondisi dan antar kondisi memiliki estimasi kecenderungan arah, kecenderungan stabilitas, jejak data dan perubahan level yang menunjukkan peningkatan kemampuan membaca 20 kata secara positif, dan *overlape* data pada analisis antar kondisi sangat kecil yaitu 0%, hal menunjukkan semakin kecil pesentase *overlape* maka semakin baik pengaruh *intervensi* terhadap perubahan *target behavior* dalam penelitian ini. Berdasarkan analisis data tersebut, mununjukkan bahwa media *Flash Card* dapat meningkatkan kemampuan membaca 20 kata bagi anak Kesulitan Belajar kelas II diSDN 18 Koto Luar Padang. Peneliti menyarankan pada guru dan peneliti selanjutnya agar dapat menggunakan media *Flash Card* untuk meningkatkan kemampuan membaca kata anak kesulitan belajar.