

ABSTRAK

Gina Mustika (2014): **Efektifitas Metode Pembelajaran *Make A Macth* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Bagi Anak Disleksia X** (*Single Subject Design* kelas IV di SDN 17 Jawa Gadut, Padang). Skripsi: PLB FIP Universitas Negeri Padang

Penelitian ini didasari oleh kasus yang peneliti temukan diSD N 17 Jawa Gadut, Padang. Seorang siswa kelas IV yang mengalami hambatan dalam membaca, khususnya membaca pemahaman. Dari hasil identifikasi dan asesmen, kemampuan anak dalam menguasai bacaan yang dibacanya masih rendah, terlihat dari jumlah pertanyaan yang berkaitan dengan teks yang dijawab benar anak masih sedikit. Dengan demikian peneliti ingin membuktikan metode *make a macth* efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman bagi anak disleksia.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode *Single Subject Design*, melalui desain A-B-A dan teknik analisis data yang digunakan analisis visual grafik. Subjek penelitiannya adalah anak Disleksia X kelas IV, dengan cara anak membaca Teks dan menjawab sepuluh pertanyaan disetiap pertemuan. Variabelnya diukur dengan menggunakan persentase berdasarkan jumlah pertanyaan yang dijawab anak dengan benar.

Penelitian dilaksanakan melalui tiga kondisi, yakni *baseline* (A1) yang dilakukan sebanyak sembilan kali pengamatan, persentase kemampuan anak berkisar antara 20%-30%,. Selanjutnya *intervensi* (B), pengamatan dilakukan sebanyak Sembilan kali dengan menggunakan metode *make a macth*, nilai anak pada kondisi ini 50%–100%. Berikutnya *Baseline* setelah *intervensi* (A2), dilakukan sebanyak delapan kali pengamatan, persentasenya antara 100%-80%. Dengan demikian, dapat diartikan bahwa analisis data dalam kondisi dan antar kondisi memiliki estimasi kecenderungan arah yang meningkat, kecendrungan stabilitas, jejak data dan perubahan level yang menggambarkan peningkatan kemampuan membaca pemahaman secara positif. Sehingga dari analisis data tersebut, dapat disimpulkan bahwa metode *make a macth* dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman bagi anak disleksia x kelas IV SD N 17 Jawa Gadut, Padang. Peneliti menyarankan kepada guru agar menggunakan metode *make a macth* untuk membantu anak dalam membaca pemahaman.